

## Beszédfejlesztés – Kommunikáció (logopédiai szakterület)

Iskolánk tanulói hátrányos **nyelvi készségekkel** érkeznek iskolánkba. Aktív – passzív szókincsük gyakran szegényes, bővítésre szorul. Előfordul, hogy a hétköznapi szavak, kifejezések valódi **szemantikai tartalmát** sem ismerik jól. A szociális környezet többnyire nem tud segíteni a nyelvi kommunikációs fejlődésben.

Ezért kiemelt célkitűzése iskolánkban a **nyelvi készségek kialakítása, fejlesztése**, hogy növeljük tanulóink nyílt munkaerőpiacon való elhelyezkedésének **esélyegyenlőségét**. A jó kommunikációs készség ma már elvárás a legtöbb munkahelyen.

Kiemelt feladatként értelmezzük a **szóbeli** nyelvi kommunikáció mellett az **írásbeli** kifejezőkészség fejlesztését is, hogy tanulóinknak ne okozzon gondot a **szakmai önéletrajz, motivációs levél** és az egyéb **hivatalos levelezés**, amely a praktikus mindennapi nyelvhasználatban szükséges.

A tanulóink a **szakképzés részei**, ezért kiemelt hangsúlyt fektetünk a praktikus nyelvhasználat mellett a **szakmai nyelvezet megismerésére**, megértésére és adekvát használatára. Ehhez nyújtanak nagy segítséget a közismereti szaktanárok és a szakmai elméleti, szakmai gyakorlati oktatók **team munka** keretein belül.

Feladatként értelmezzük a **társadalmi beilleszkedést** segítő választékos érzelmi kommunikáció kialakítását, fejlesztését, amelyek fluenssé teszik az **interperszonális** kapcsolatok megvalósulását

Fontos feladata a nyelvi **kommunikációs fejlesztést** végző logopédus terapeutának a **beszédgátlás oldása**, a **beszédkedv fokozása** a szorongásmentes kommunikáció kialakítása.

A beszédfejlesztések a tanulóink számára nyugodt, kiegyensúlyozott, jól felszerelt szaktermekben zajlanak. A kommunikációs készségek fejlesztéséhez számos **fejlesztő eszköz** áll a rendelkezésünkre. A logopédusok szakmai munkáját szükség esetén **szurdopedagógus** és **pszichológus** is segíti.

