

**Martin János Szakképző Iskola,  
Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola**

Levelezési cím: 3529 Miskolc, Áfonyás u.18./A  
Tel.: (46)-562-200 Fax: (46)-362-012  
e-mail: titkarsag@martinjanos.hu  
www.martinjanos.hu



**Martin János Szakképző Iskola, Szakiskola és  
Készségfejlesztő Iskola**

**ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS  
EREDMÉNYEI**

Készült: A mérés lebonyolításáról a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény, továbbá a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 79. § rendelkezik.

2021.09.01.

Készítette: Németh Judit  
Mérés-értékelés munkaközösség vezető

**Martin János Szakképző Iskola,  
Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola**

Levelezési cím: 3529 Miskolc, Áfonyás u.18./A  
Tel.: (46)-562-200 Fax: (46)-362-012  
e-mail: titkarsag@martinjanos.hu  
www.martinjanos.hu



## **ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS**

A méréshez szükséges adatokat intézményünk az Oktatási Hivatal részére minden év november 20-ig megküldi, a Hivatal által meghatározott módon. A Hivatal az előző tanévi országos elemzést megküldi a minisztériumnak, amely azt minden év április 24-ig a kormányzati portálon nyilvánosságra hozza.

A hivatal előállítja az országos mutatókat és az elemzés szempontjából releváns részminták alapstatisztikáit, valamint azokat az összevont mutatókat, amelyek alapján az iskola és a fenntartó összehasonlíthatja teljesítményét az országos mutatókkal és a hasonló helyzetű intézmények statisztikai jellemzőivel.

Intézményünkben minden év májusának végén lefolytatjuk az Országos Kompetenciamérést. Az országos kompetenciamérések célja az, hogy az iskolákban tovább erősödjék a pedagógiai-szakmai mérés-értékelés ismertsége, terjedjenek annak módszerei, eszközei, érzékelhetővé váljanak előnyei. A mérés lehetővé teszi az iskolák számára, hogy egy-egy fontos pedagógiai szakasz végén képet kapjanak diákjaik teljesítményéről. A mérésben alkalmazott feladatok nem a NAT, a kerettantervek, illetve az azokhoz fejlesztett tankönyvek által közvetített tudástartalom elsajátításának mértékét mérik. A felmérés célja nem az adott év tananyagának számonkérése, hanem azt vizsgálja, hogy a diákok az adott évfolyamig elsajátított ismereteiket milyen mértékben tudják alkalmazni a mindennapi életben.

A tanév során különös hangsúlyt fektetünk az OKM feladataira, ezen belül az előző évi mérések szakszerű és pontos kiértékelésére, a szükséges intézkedési tervek elkészítésére.

**Martin János Szakképző Iskola,  
Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola**

Levelezési cím: 3529 Miskolc, Áfonyás u.18./A  
Tel.: (46)-562-200 Fax: (46)-362-012  
e-mail: titkarsag@martinjanos.hu  
www.martinjanos.hu



**2017/2018. tanév**

(2018. május 23.)

Iskolánk a 2018 májusában végzett országos kompetenciamérés eredményeit intézményi szinten feldolgozta, értékelte.

**A telephely létszámadatai a 10. évfolyamon:**

Képzési típus	Összesen a 10. évfolyamon	A jelentésben szereplők	CSHI-indexszel rendelkezők	2016-os méréssel is rendelkezők
szakközépiskola	10	5	4	2

Képzési típus	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	A jelentésben szereplő tanulók
szakközépiskola	5	1	1	0	5

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
<b>Matematika</b>	10.	szakközépiskola	<b>1342</b>	1389	1335	1375	1267
<b>Szövegértés</b>	10.	szakközépiskola	<b>1257</b>	1302	1312	1307	1298

A szakközépiskolások 2018. évi eredménye matematikából és szövegértésből alacsonyabb a 2017. évi eredményhez képest.

## A 2018-as kompetenciamérésben részt vett tanulók adatai

### Átlageredmények:

Mérési terület	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)		
	Országosan	Szakközépiskolákban	Iskolánkban
<b>Matematika</b>	1647 (1646;1648)	1445 (1442;1447)	<b>1342</b>
<b>Szövegértés</b>	1636 (1636;1637)	1418 (1415;1420)	<b>1257</b>

Iskolánk eredménye szignifikánsan alacsonyabb az országos, valamint a szakközépiskolák átlagnál mind a matematika, mind a szövegértés területén.

### A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok:

Képzés típus	A tanulók száma		
	jelentésre jogosultak	tanulói kérdőívet kitöltött	van CSH-indexe
<b>szakközépiskola</b>	6	6	3

Az Országos kompetenciamérés a mérési azonosító 2008-as bevezetésével évfolyamtól független matematika és szövegértés skálán méri a tanulók képességét, amely segítségével a tanulók eredménye összehasonlítható egymással, valamint a korábbi évek eredményével is.

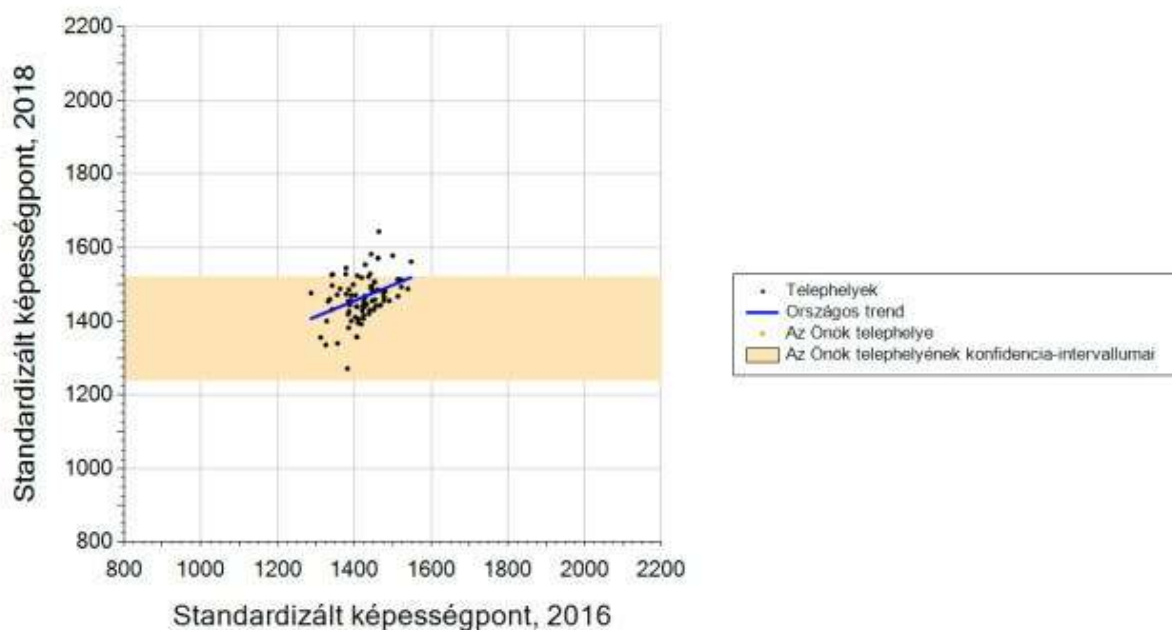
Megvizsgáltuk tehát, hogy ténylegesen mennyit fejlődtek átlagosan a tanulók és hogyan viszonyulnak a 2018. évi mérés eredményei a kompetenciamérés korábbi ciklusainak eredményeihez. A különbségek alapján következtethetünk a tanulók tényleges fejlődésére.

## Martin János Szakképző Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola

Levelezési cím: 3529 Miskolc, Áfonyás u.18./A  
Tel.: (46)-562-200 Fax: (46)-362-012  
e-mail: titkarsag@martinjanos.hu  
www.martinjanos.hu

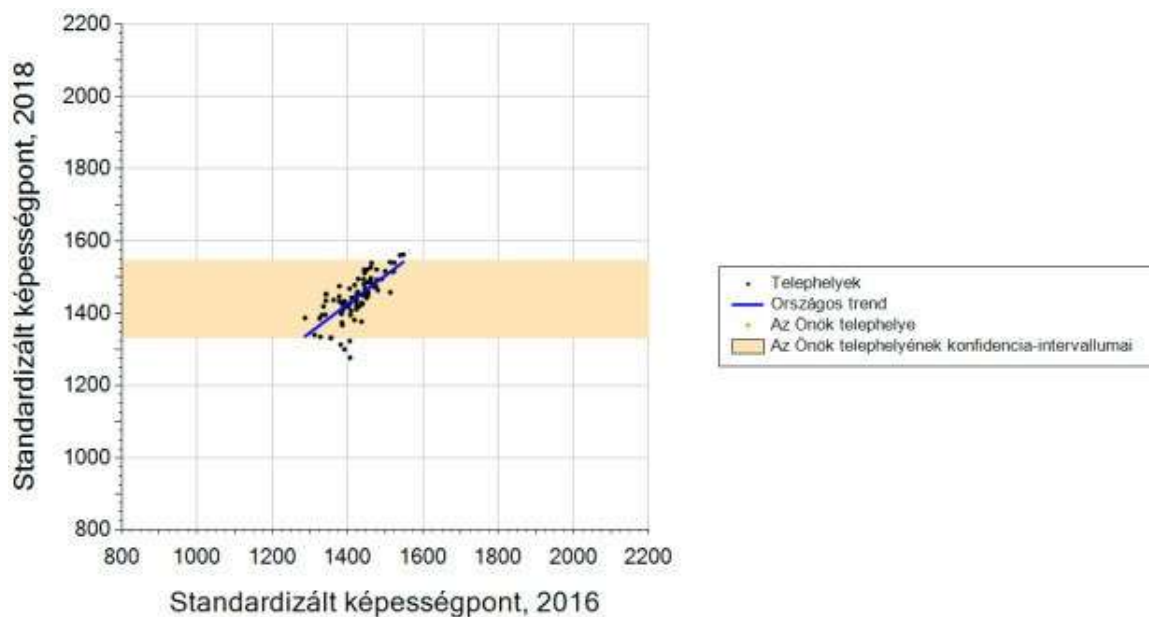


### Fejlődés 2016 és 2018 közötti képességpontok a szakközépiskolai osztályban matematikából.



Matematikából több a képességpont növekedés, mint csökkenés.

### Fejlődés 2016 és 2018 közötti képességpontok a szakközépiskolai osztályban szövegértésből.

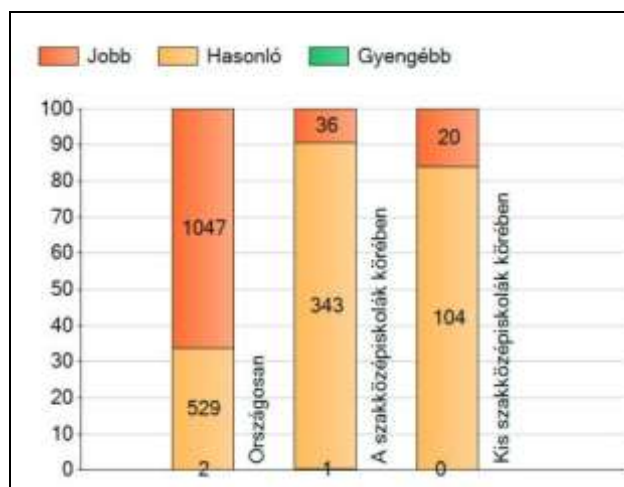


Szövegértésből körülbelül azonos a képességpont növekedés és csökkenés.

Nem szabad figyelmen kívül hagyni azt sem – elemezve a várható eredményeket -, hogy a hozzáadott érték becslése a tanulói kérdőívek alapján jelentős tévedési lehetőségeket hord magában, hiszen nem biztos, hogy valós adatokat tartalmaz.

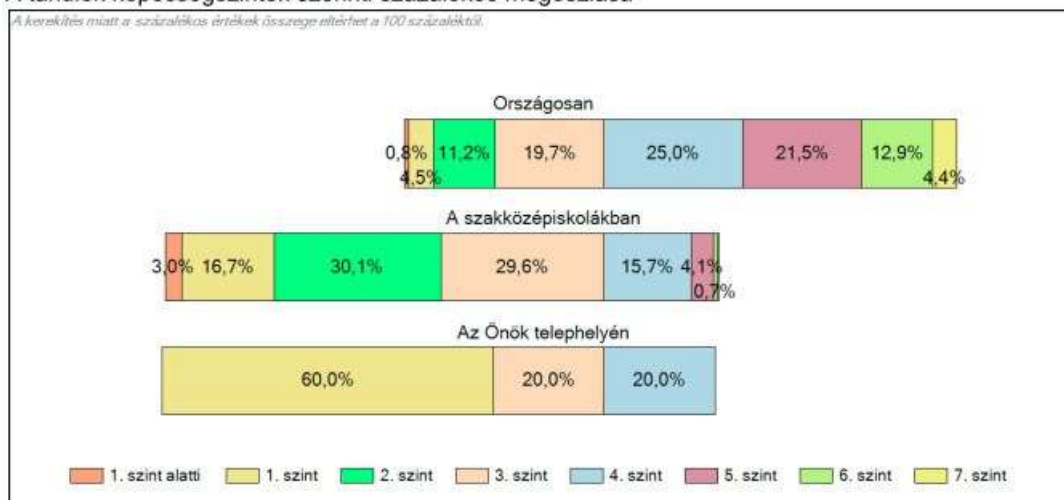
## A MATEMATIKA ADATAI

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%):



A tanulók képesszint szerinti megoszlása szakközépiskolában:

A tanulók képesszintek szerinti százalékos megoszlása



Az ábrák segítségével megállapítható, hogy az 1. szint alatt egyetlen tanulóink sem teljesített, ami nagy örömeinkre szolgál.

Tanulóink **60 %**-a teljesítette az 1. szintet.

A 3. szinten (20%) teljesítő diákjaink számának aránya szignifikánsan alacsonyabb, mint a szakközépiskolai érték.

A 4. szintet elérő diákok aránya szintén (20)

A jelentésben szereplő mindösszesen 5 fő tanuló eredményét nehéz összehasonlítani a többi tanuló eredményével.

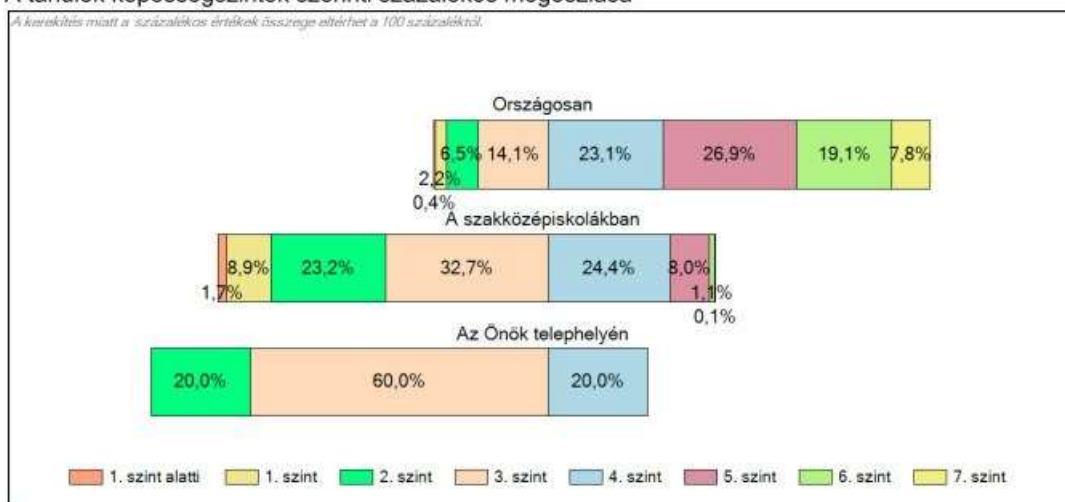
#### A SZÖVEGÉRTÉS ADATAI

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%):



A tanulók képesszint szerinti megoszlása szakközépiskolában:

A tanulók képesszintek szerinti százalékos megoszlása



Az ábrák segítségével megállapítható, hogy tanulóink közül senki nem teljesített az 1., illetve 1. szint alatt.

A 2. szinten teljesítő diákok számának aránya (20%), a 3. szinten teljesítő diákok aránya (60%), illetve a 4. szinten teljesítőké (20%).

Összességében elmondható, hogy a tanulók középszinten teljesítettek, nem volt nagyon gyenge, illetve nagyon jó teljesítmény sem

### **Az alapszintet el nem érő tanulók aránya:**

Mérési terület	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
		Iskolánkban	Országosan	Szakközépiskolában
Matematika	4. képességszint alatt	80	36,2	79,4
Szövegértés	4. képességszint alatt	80	23,2	66,5

Különösen fontos feladat az alapszint alatt teljesítő tanulók fejlesztése.

A 2017. évben tanulóink által teljesített kompetenciamérés eredményeit összehasonlítva szembeötlő, hogy az alapszint alatt teljesítők aránya a szakközépiskolai tagozaton matematikából kb. a duplája, szövegértésből, kb. a háromszorosa az országos átlagnak. A szakközépiskolák összehasonlításában nem ennyire kritikus a különbség, de különösen a szövegértésben jelentős fejlődésre van szükség.

A tisztán látás érdekében fontos megjegyeznünk, hogy az Országos Kompetenciamérésen intézményünk sajátosságaiból is adódóan a tanulóknak csak nagyon kis hányada (a tanulólétszámnak 2-3 %-a) vesz részt, így a mérésen elért eredményeket nem vetíthetjük ki az iskola egészére. (pl. a családi háttér index a tanulók létszáma miatt nem számítható illetve nem releváns)

### **Intézményi szintű „Intézkedési Terv” készítése nem szükséges.**

A 2018-as tanév mérési eredmények elemzése során kigyűjtöttük azon tanulókat, akik a mérés alkalmával alulteljesítettek. Ők a 2019/2020-as tanévben már szakmai évfolyamokon tanulnak, (4 fő) de itt is nyomon követjük fejlődésüket.

Részükre a matematikai alapkészségfejlesztés és a szövegértés – szövegalkotás tárgyakat tanító kollégák az osztályfőnökök koordinálásával 2019. szeptemberétől egyéni fejlesztési terveket dolgoztak ki, melybe a kollégák hétről hétre bejegyzik a fejlesztési feladatokat, amelyeket az OKM feladatbankból választanak célzottan az adott tanuló esetében feltárt hiányosságok fejlesztésére.



**Martin János Szakképző Iskola,  
Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola**

Levelezési cím: 3529 Miskolc, Áfonyás u.18./A  
Tel.: (46)-562-200 Fax: (46)-362-012  
e-mail: titkarsag@martinjanos.hu  
www.martinjanos.hu



**A korábbi években megfogalmazott intézkedési terv megvalósulása - erősségek és gyengeségek, nehézségek és tapasztalatok:**

Az iskola speciális jellege miatt nagyon nehéz a pedagógusaink munkája. Iskolánk tanulóinak nagy többsége sajátos nevelési igényű tanuló, mely különös hozzáértést, különös türelmet igényel. A tanulók teljesítménye nagyban függ az éppen aktuális hangulatuktól, lelki állapotuktól, mely nagyban befolyásolja a teljesítményüket. Az elért eredmények megfelelően tükrözik az intézmény pedagógusainak színvonalas fejlesztő munkáját. A gyengébb teljesítmények lehetséges okait intézményünk feltárta. Ezek a következők:

- A kompetenciamérés és az iskolai oktatás tartalma közötti különbség nagy, bár a tantestület tagjai törekszenek arra, hogy a tanítási órák jelentős részében sor kerüljön kompetenciaalapú feladatok megoldására.
- A kompetenciamérés nagy szellemi, fizikai és pszichés terhelést jelent a diákok számára. A mérés egy egész délelőttöt igénybe vesz. Az „elfáradást” úgy ellensúlyozzák, hogy feladják, nem folytatják a feladatok elkészítését.
- A tanulók jelentős része SNI-s, tanulási nehézségekkel küzdő tanuló, így számukra különösen nehéz egy felmérésen való részvétel. Stresszesen hat rájuk az egész délelőtti felmérés.
- A kompetenciamérésben szereplő feladatok szövegezése túl hosszú, nincs türelmük végigolvasni, esetleges olvasási nehézségeik miatt nem is olvassák végig, így véletlenszerűen válaszolnak egy-egy válaszlehetőségre.

A sikeresség érdekében a 2018. évi kompetenciamérés eredményeit a tantestület minden tagja megismerte munkaközösségi megbeszéléseken és nevelőtestületi értekezleten. Továbbá az osztályfőnökök a szülői értekezleteken is felhívták a szülők figyelmét a mérés fontosságára, az eredmények megismerésére.

Megállapítható azonban, hogy az intézmény pedagógiai munkája során a tantestület minden tagjának nagyobb figyelmet kell fordítani a felzárkóztatásra, egyéni foglalkozásra, korrepetálásra annak érdekében, hogy a gyengébb teljesítményt nyújtó tanulók is eredményesebben vegyenek részt az országos mérésen.

**Martin János Szakképző Iskola,  
Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola**

Levelezési cím: 3529 Miskolc, Áfonyás u.18./A  
Tel.: (46)-562-200 Fax: (46)-362-012  
e-mail: titkarsag@martinjanos.hu  
www.martinjanos.hu



**2018/2019. tanév**

(2019. május 29.)

A 2019. május 29. OKM mérés adatainak kiértékelésére 2020 áprilisában került sor. A mérésben Iskolánk 10. osztályos tanulói vettek részt, hét tízedik évfolyamos osztályból 33 fő. Iskolánk adatai nem szerepelnek az OH elemzésében, mivel a mérésben részt vevő összes tanulói létszámhoz viszonyított létszám nem szignifikáns.

**2019/2020. tanév**

(2020. május 27.)

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2020. május 27. országos kompetenciamérés elmaradt.

**2020/2021. tanév**

(2021. május 26.)

A mérésben Iskolánk 10. osztályos tanulói vettek részt, összesen 9 fő. A Hivatal a 2021. május 26.-án történt mérésről az országos elemzést megküldi a minisztériumnak, amely azt a következő év április 24-ig a kormányzati portálon fogja nyilvánosságra hozni.

Miskolc, 2021. szeptember 01.

Németh Judit  
Mérés-értékelés munkaközösségvezető