

Martin János Szakképző Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola

KÖZZÉTÉTELI LISTÁJA

a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet /Hatályos: 2015.03.01 – től/ szerint

Tartalom

1. A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató	2
2. A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma.....	6
3. Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is.....	7
4. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos – nyilvános megállapításokat tartalmazó– vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai	8
5. A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai.....	9
6. A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége	11
7. A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége	16
8. Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei.....	17
9. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltásával kapcsolatos adatok.....	19
10. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége.....	20
11. A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai	21
12. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma	22

1. A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

(a 229/2012. (VIII. 28.) 10. 23. § (1) a) pontja szerint)

A felvételi eljárás és a beiratkozás rendje a 2022/2023-as tanévre

2021/2022. tanév rendjéről szóló 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet alapján

A középfokú felvételi eljárást szabályozó jogszabályok:

20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról Aktuális határidők:

2021/2022. tanév rendjéről szóló 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet alapján

Iskolánk által megadott tanulmányi területek a KIFIR adatbázisban

SZAKKÉPZŐ ISKOLA 9-11. évfolyam

A felvétel feltétele:

Szükséges iskolai végzettség: általános iskola

Felvételi követelmény: egészségügyi alkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges

Integrált felkészítés: A tanulmányi területre mozgásszervi, hallás (nagyothalló), beszéd és autizmus spektrum zavarral küzdő tanulók is jelentkezhetnek.

Általános felvételi eljárás: 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 26-47. §-ai, továbbá a13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet 2. melléklete alapján

Felvétel: a tanulmányi eredmények alapján

Szakma azonosító száma	Ágazat megnevezése	Szakma megnevezése	A szakma szakma iránya	Tagozatkód	Képzési idő/év	Felvehető létszám /fő
407230803	Fa és bútorigar ágazat	Kárpitos	-	0010	3	10
407230801	Fa és bútorigar ágazat	Asztalos	-	0011	3	10
407210511	Élelmiszeripar	Pék	-	0012	3	10
407210512	Élelmiszeripar	Pék-cukrász	-	0013	3	10
407231603	Kreatív	Divatszabó	Férfiszabó	0014	3	10
407231603	Kreatív	Divatszabó	Női szabó	0014	3	10

DOBBANTÓ PROGRAM SZERINTI OKTATÁS

A felvétel feltétele:

A Dobbantó programban való részvétel feltételei: A Dobbantó programban az vehet részt, aki tizenhatodik életévét betöltötte és alapfokú (általános iskolai) végzettséggel nem rendelkezik.

Integrált felkészítés: A tanulmányi felkészítés keretén belül mozgásszervi fogyatékos, hallás fogyatékos (nagyothalló), beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő fiatalok is jelentkezhetnek.

MŰHELYISKOLA

A felvétel feltétele:

Szükséges iskolai végzettség: az általános iskola (alapfokú iskolai végzettség) vagy **Dobbantó program** elvégzése

Felvételi követelmény: egészségügyi alkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges

Szakma azonosító száma	Ágazat megnevezése	Részzakma megnevezése	FEOR – szám	Képzési idő/év	Felvehető létszám /fő
407151007	Gépészet ágazat	fémipari gyártás-előkészítő	8152	3	15

SZAKISKOLAI OSZTÁLYOK

Előkészítő évfolyam + 2 évfolyamos szakiskolai képzés (rész-szakképesítés)

A felvétel feltétele:

Szükséges iskolai végzettség: általános iskola

Integrált felkészítés: A tanulmányi területre a tanulásban akadályozott tanulók mellett halmozottan (látás, mozgás, hallás) sérült fiatalok is jelentkezhetnek.

Általános felvételi eljárás: 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 26-45. §-ai, továbbá a12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet 2. melléklete alapján

Felvétel során szükséges: A felvétel kizárólag sajátos nevelési igényt megállapító szakértői bizottság véleménye alapján

Ágazat megnevezése	Képzés megnevezése	Tagozatkód	Képzési idő (év)	Felvehető létszám /fő
Informatikai és távközlési ágazat	számítógépes adatrögzítő szakmairány	0021	1+2	13
Kereskedelmi ágazat	élelmiszer eladó szakmairány	0022	1+2	13
Kreatív ágazat	kézi könyvkötő szakmairány	0023	1+2	13
Építőipari ágazat	szobafestő szakmairány	0024	1+2	13

Élelmiszeripari ágazat	keksz és ostyakészítő szakmairány	0025	1+2	13
Turizmus-vendéglátás ágazat	cukrászsegéd szakmairány	0026	1+2	13

Előkészítő évfolyam + 4 évfolyamos szakiskolai képzés (szakképesítés)

Szükséges iskolai végzettség: általános iskola

Integrált felkészítés: A tanulmányi területre a tanulásban akadályozott tanulók mellett halmozottan (látás, mozgás, hallás) sérült fiatalok is jelentkezhetnek.

Általános felvételi eljárás: 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 26-45. §-ai, továbbá a12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet 2. melléklete alapján

Felvétel során szükséges: A felvétel kizárólag sajátos nevelési igényt megállapító szakértői bizottság véleménye alapján

Ágazat/tanulmányi terület megnevezése	Képzés megnevezése	Tagozatkód	Képzési idő (év)	Felvehető létszám /fő
Művészet ágazat	népi kézműves/ szőnyegszövő szakmairány	0027	1+4	13
Építőipari ágazat	festő – mázoló-tapétázó szakmairány	0028	1+4	13

KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLAI OSZTÁLYOK

A készségfejlesztő iskola 9-10. közismereti évfolyamai: A nevelés-oktatás célja A nevelés-oktatás célja az életkezdéshez, pályaválasztáshoz kapcsolódó ismeretek megerősítése, a gyengébb vagy sérült funkciók fejlesztése, kompenzálása, a felnőtt életben elérhető munkatevékenységek iránti motiváció felkeltése, a gyakorlati tevékenységek elsajátításához szükséges kompetenciák, magatartásformák kialakítása, a munkaerőpiaci (gyakorlati) képzés sikerének megalapozása. A tanuló megismeri a munkaerőpiaci (gyakorlati) munkatevékenységeit, felkészül a gyakorlati ismeretek és tevékenységek elsajátításának megkezdésére.

Készségfejlesztő iskola 11-12. gyakorlati évfolyamai: az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását célzó munkaerőpiaci évfolyamok (mezőgazdaság, ügyvitel, népi kézműves, élelmiszeripar) területen.

Képzés típusa	Tagozatkód	Képzési idő (év)	Felvehető létszám /fő
Készségfejlesztő iskola	0030	4	9

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 33. §

(3) Amennyiben a **sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő** jelentkező élni kíván az Nkt. 51. § (5) bekezdésében biztosított jogával, a jelentkezési laphoz **csatolnia kell** az erre vonatkozó **kérelmet**, valamint a **szakértői bizottság véleményét**. Az igazgató a kérelemről döntését **határozat** formájában hozza meg. Az igazgató döntésében rendelkezik az **iskolai tanulmányok során a tanuló által használt**, megszokott eszközök biztosításáról, az írásbeli dolgozat elkészítéséhez a munkaidő meghosszabbításáról, a vizsga meghatározott részeinek értékelése alóli felmentésről.

Nyílt napok

A Martin János Szakképző Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola az érdeklődő nyolcadikos tanulóknak és szüleiknek **2021. november 09, 25, 26-án online nyílt** napot szervez, amelyen tájékoztatást nyújt az intézménybe való bekerülés lehetőségeiről, az iskolában folyó oktató-nevelő munkáról és igénybe vehető szolgáltatásokról.

Motivációs nap

A 2021/22. tanévben a motivációs nap ideje 2022. február hónapban kerül megrendezésre

**Helye: Martin János Szakképző Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola
3529 Miskolc, Áfonyás u.18./A.**

A 2021/22 –es tanévben a 2021/22 tanév rendjéről szóló 20/2021. (VI. 08.) EMMI rendelet az irányadó.

A Martin János Szakképző Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola ezen eljárásrend közzétételével, az általános iskolákban szervezett tájékoztatókon, és az intézményben szervezett nyílt napokon biztosítja az iskola szakmakínálatának, szolgáltatásainak, szabadidős programjainak és a szakmatanuláshoz szükséges egyéb feltételeknek (pályaalkalmasság, egészségügyi alkalmasság) a megismerhetőségét. A felvételi motivációs nap menete:

A Martin János Szakképző Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola a 9. évfolyamra jelentkezők számára felvételi vizsgát nem tart, a beszélgetés keretében tájékozódik motiváltságukról, kompetenciájukról, magukkal hozott tanulói portfóliójukkal bemutatják önmagukat, addigi tanulmányaik során elért eredményeiket, produktumaikat, illetve tanulók általános iskolai eredményei alapján állít rangsort az intézmény. A 9 osztályba jelentkezők esetében a rangsornál 7.év végi, 8-os félévi osztályzatok vehetők figyelembe.

A felvételi döntés

Az azonos eredményt elérték esetében:

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 40. § (3) A rangsorolás során az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű tanulót, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola székhelyének, telephelyének településén található.

A felvételről vagy az elutasításról a Martin János Szakképző Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola értesíti a jelentkezőket.

Jogorvoslat

A döntés ellen a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 45. § (2) bekezdése alapján jogorvoslattal élhet a jelentkező, melyet 3 példányban a Martin János Szakképző Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskolához kell benyújtani.

Beiratkozás

Beiratkozáskor (2022. 06. 20-22. 8⁰⁰ - 16⁰⁰)

Leadandó dokumentumok:

- általános iskolai bizonyítvány
- az okmányirodában igényelt diákigazolványhoz igénylőlap
- szakértői vélemény
- TAJ kártyáról fénymásolat
- lakcímkártyáról fénymásolat

2. A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

(a 229/2012. (VIII. 28.) 10. 23. § (1) b) pontja szerint)

Beiratkozás időpontja:

2022. 06. 20-22. 8⁰⁰ - 16⁰⁰

2022/23– es tanévben induló szakmai osztályok

KÓD		Szakképesítés megnevezése	Felvehető létszám /fő
0010	Szakképző Iskola	Kárpitos	10
0011		Asztalos	10
0012		Pék	10
0013		Pék-cukrász	10
0014		Divatszabó	20
0021	Szakiskola	Számítógépes adatrögzítő szakmairány	13
0022		Élelmiszer eladó szakmairány	13
0023		Kézi könyvkötő szakmairány	13
0024		Szobafestő szakmairány	13
0025		Keksz és ostyakészítő szakmairány	13
0026		Cukrászsegéd szakmairány	13
0027		Népi kézműves/ szőnyegszövő szakmairány	13
0028		Festő – mázoló-tapétázó szakmairány	13
0030		Készségfejlesztő iskola	9

3. Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is

(a 229/2012. (VIII. 28.) 10. 23. § (1) c) pontja szerint)

A térítésmentesen biztosított köznevelési feladatok köre középfokú iskolában:

(a 229/2012 (VIII.28.) Korm.rend.33.§-a határozza meg)

- ¹¹ A tanórai foglalkozás
- A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő, a tartósan beteg és a sajátos nevelési igényű gyermekek számára megszervezett felzárkóztató foglalkozás
- Az első szakképesítésre való felkészítés
- Szakmai és pályaalakalmassági vizsga
- Az első szakmai vizsga a tanulói jogviszony ideje alatt
- Tanulói jogviszony fennállása alatt megkezdett vizsga esetén a pótló szakmai vizsga és az első alkalommal a javító szakmai vizsga
- Tanulmányi és szakmai verseny
- Szakkörök, énekkari foglalkozás, más művészeti tevékenység, sportkör.
- Házi bajnokság, az iskolák közötti verseny-bajnokság
- A tanulók egészségfejlesztése, egészségügyi felügyelete Tartós gyógykezelés miatt létesített vendégtanulói jogviszony
- Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló állapotának megfelelő köznevelési intézményi ellátás

A nevelési oktatási intézmény épületeinek, eszközeinek használata a térítésmentes szolgáltatások igénybe vételekor ingyenes.

Térítési díj ellenében igénybe vehető szolgáltatások

(a 229/2012 (VIII.28.) Korm.rend..34-35.§-i határozzák meg)

A nem tanköteles tanulónak az iskolában a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második alkalommal történő megismétléséért

Mértéke: amelynek mértéke a díjalap 20%-a.

Vendégtanulói jogviszony létesítése esetén tanulmányi eredménytől függően Mértéke a díjalap:

- a) 3%-a 4,6 és 5 közötti tanulmányi átlag,
- b) 4%-a 4,1 és 4,5 közötti tanulmányi átlag,
- c) 10%-a 3,6 és 4 közötti tanulmányi átlag,
- d) 15%-a 3,1 és 3,5 közötti tanulmányi átlag,
- e) 20%-a 2 és 3 közötti tanulmányi átlag,
- j) 30%-a elégtelen tanulmányi eredmény esetén.

Független vizsgáért, melynek mértéke a mindenkor érvényben lévő legkisebb munkabér (minimálbér) 3,75%-a

A második javító és pótló vizsgáért melynek mértéke a szakképzésért felelős miniszter által kiadott rendeletben meghatározott vizsgadíj és vizsgáztatási díj együttes összege egy tanulóra jutó hányadának 100%-a.

A tanulói jogviszony megszűnése után megkezdett szakmai vizsgáért

A nevelési oktatási intézményben igénybe vett étkezésért

Étkezés

Az igénybe vett étkezésért a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997.évi XXXI. Törvényben meghatározottak szerinti.

Az 1997.évi XXXI. 151. § (5) bekezdésben meghatározott normatív kedvezményeken felül további kedvezményre jogosult az a Miskolc Megyei Jogú Város közigazgatási területén bejelentett lakóhellyel rendelkező gyermeknek, akinek a családjában az egy főre jutó havi nettó jövedelem összege nem haladja meg nyugdíjminimum 150 %-át.

A kedvezmény mértéke, ha a család egy főre jutó havi jövedelme:

- nem haladja meg a nyugdíjminimum 100%-át, a térítési díj havi 100%;
- meghaladja a nyugdíjminimum 100%-át, de nem haladja meg a 130%-át, a térítési díj havi 60%;
- a nyugdíjminimum 130%-a fölött, a térítési díj havi 30%.

Sajátos nevelésű tanulók esetében a kedvezmény mértéke 50%.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény estében a kedvezmény mértéke 50%.

Nevelésbe vett, utógondozott, valamint állami gondozásba bevont tanulók esetében a támogatás mértéke 100%, az étkezés ingyenes.

Tandíj megfizetése mellett igénybe vehető szolgáltatások:

(a 229/2012 (VIII.28.) Korm.rend.36.§-a határozza meg)

- A középfokú iskolában a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam harmadik és további alkalommal történő megisméltése
- Az évfolyam harmadik alkalommal történő megisméltése esetében díja a korm.rend. által meghatározott díjalap 50%-a.
- Az évfolyam további alkalommal történő megisméltése esetében díja az korm.rend. által meghatározott díjalap.

Tanulói jogviszony keretében további szakképesítésre való felkészítésért, beleértve további szakmai vizsgát, annak javító – és pótló vizsgáit is.

A tandíj mértéke tanévenként nem haladhatja meg a tanév kezdéskor a szakmai feladatra számított folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadát (az meghatározott díjalapot).

A tandíj tanulmányi eredménytől függően vagy a tanuló szociális helyzete alapján csökkenthető.

Tanulmányi eredmény alapján maximum 30 %, szociális helyzet alapján maximum 30%.

A kedvezmények együttes összege azonban nem haladhatja meg az ötven százalékot.

A díjkedvezmények iránti kérelmet egy példányban az intézmény vezetőjéhez kell benyújtani minden év október 01-ig.

A térítési díj és a tandíj befizetésének végső határ ideje:

A tanítási év első félévére vonatkozóan október 15-e

A tanítási év második félévére vonatkozóan március 15-e.

4. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésnek nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos – nyilvános megállapításokat tartalmazó– vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai

(a 229/2012. (VIII. 28.) 10. 23. § (1) d) pontja szerint)

1. A KLIK által végzett törvényességi ellenőrzés keretében készült értékelés megállapításai (2014. szeptember):

A szervezeti és működési szabályzat alaki és eljárásjogi megfelelőségének vizsgálata

Az ellenőrzött területtel kapcsolatos megállapítások:

A nevelési-oktatási intézmény által kiadványozott iratok megfelelnek a 20/2012. EMMI rendelet 85. §-ban előírtaknak. A véleményezési eljárásokat szakszerűen dokumentálták jegyzőkönyvvel, tehát a legitimációjuk megtörtént. Az intézmény a legitimált SZMSZ-t jóváhagyásra felterjesztette a fenntartó felé 2019.09.30-án

A szakmai program tartalmi megfelelőségének vizsgálata

Az ellenőrzött területtel kapcsolatos megállapítások:

A szakmai program tartalma megfelelt a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (Mr) 7. § (1) c) pont, a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény (Szt.) 7.§ (3), 8.§ (5) 22.§ (3), 26.§ (5), 27.§ (1), 33.§ (5)-(6), 39.§ (3)-(5) törvénynek.

Tartalmazza a szakmai elmélet és gyakorlati szakképzésekre vonatkozó időkereteket, a szakirányú szakmai képesítések beszámíthatóságát. A szorgalmi időszakra meghatározott gyakorlati óraszámokat. A pedagógiai program része a szakmai program dokumentumának, ezért bizonyos szabályozások a pedagógiai program részét képezték (pl. az igazoltan mulasztó tanulók évfolyam ismétlésének szabályai, az előzetes szakmai képesítések beszámíthatósága).

Összefoglalva megállapítható, hogy az intézmény a 2019/2020-as tanévre érvényes SZMSZ-szel, Szakmai programmal jogszerűen rendelkezik.

5. A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

(a 229/2012. (VIII. 28.) 10. 23. § (1) e) pontja szerint)

A nyitva tartás rendje

Az intézmény a tanév szorgalmi ideje alatt tanítási napokon

6⁰⁰ – 20⁰⁰ óráig

Az intézmény „hivatalos munkaideje” tanítási napokon:

7³⁰ – 15³⁰ óráig

Hagyományok és iskolai ünnepek

Ünnepélyek, megemlékezések rendje

a) nemzeti ünnepek

- március 15., *1848–49-es forradalom és szabadságharc*
- augusztus 20., *államalapítás ünnepe*
- október 23., *1956-os forradalom és szabadságharc*

b) nemzeti emléknapi

- február 25.: A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
- április 14.: A holokauszt áldozatainak emléknapja
- június 2.: A nemzeti összetartozás napja
- október 6.: Az aradi vértanúk emléknapja

c) egyéb emléknapi: - éves munkatervben /esemény-programnaptár/ meghatározva. pl.:

- január 22. A magyar kultúra napja
- március 27. Bartók emléknapi

d) világnapi: - éves munkatervben /esemény-programnaptár/ meghatározva. pl.:

- március 22.: Víz világnapja
- május 10.: Madarak és fák napja

e) Egyházi ünnepek:

- Húsvét
- Pünkösd
- november 1. Mindenszentek
- november 2. Halottak napja
- december 24. Szenteste
- december 25.–26. Karácsony

f) iskolai ünnepek

Az intézmény hagyományos kulturális és ünnepi rendezvényei:

Iskolai ünnepség ideje (dátum)	Ünnep
2021. szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepély
2021. október 6.	Az aradi vértanúk emléknapja
2021. október 22.	Nemzeti ünnep – <i>az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe</i>
2021. december 6.	Télapó ünnepély /osztálykeretben/
2021. december 21.	Karácsonyi ünnep
2022. február 25.	Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja
2022. március 14.	Március 15-i ünnepély, Nemzeti ünnep - <i>az 1948-49-es forradalom és szabadságharc ünnepe</i>
2022. március 23.	Zenei tehetségnap - <i>Bartók Béla születésnapja</i>
2022. április 15.	A holokauszt áldozatainak emléknapja
2022. május 11.	Miskolc Város Napja
2022. május 29.	Ballagási ünnepség
2022. június 2.	Nemzeti összetartozás napja
2022. június 17.	Tanévzáró ünnepély

6.A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége (2021. október 1.-i állapot)

(a 229/2012. (VIII. 28.) 10. 23. § (3) a) pontja szerint)

Személyi feltételek

Név	Szakmai végzettsége	Tantárgyak
igazgató	az inkluzív nevelés okleveles tanára, biológia – mezőgazdasági ismeretek és gyakorlatok szakos általános iskolai tanár, szociális menedzser, közoktatás vezető, felntőttoktató,	Könyvtárhasználat - könyvtárismeretek fejlesztése Kommunikáció könyvtári és általános fejlesztése
igazgató helyettes	okleveles informatikatanár, számítástechnika-technika szakos tanár, rendszerinformatikus, autószerelő, rádió és televízió műszerész	Digitális kultúra fejlesztése Szakmai informatika Digitális kultúra
igazgató helyettes	oligofrénpedagógia - logopédia szakos gyógypedagógia tanár, inkluzív nevelés okleveles tanára, szakvizsgázott pedagógus, közoktatás vezető	Rehabilitációs tantárgyi (magyar nyelv és irodalom / matematika) fejlesztés Beszédfejlesztés
igazgató helyettes	okleveles tehetségfejlesztő tanár műszaki szakoktató (ruhaiipari szakirány); női ruha-készítő	Egyéni fejlesztés - Felzárkóztatás Pályakövetés- utógondozás-munkaerőpiaci felkészítés Selyemfestés Szakkör Szakrajz gyakorlat Textiltermékek szabásminta készítése Ruhaiipari gépek üzemeltetése Lakástextíliák készítése, javítása gyakorlat
oktató	Érettségi, Bőrtárgykészítő, Népi játékok és kismerterségek oktatója	Munka-, környezet-, tűzvédelem, hulladék-gazdálkodás Anyag- és áruismeret Gyártmánytervezési ismeretek Szabászati alapismeretek Bőrdíszműtermékek gyártása
oktató	okleveles középiskolai testnevelő tanár	Testnevelés Testnevelés és sport
oktató	műszaki szakoktató (villamossági szakirányon), rádió-televízió műszerész, munkavédelmi technikus	Digitális kultúra Számítógép-kezelés Irodatechnikai készülékek alkalmazása Dokumentumkészítés Játékprogramok Internethasználat Kommunikáció a titkári munkában Digitális kultúra
oktató	műszaki szakoktató (ruhaiipari szakirányon), az inkluzív nevelés okleveles tanára, női szabó (francia női szabó)	Anyag-vizsgálatok gyakorlat Szakrajz Szakrajz gyakorlat Számítógépes ruhaiipari gyártás-előkészítés gyakorlat Ruhaiipari gépek üzemeltetése Textiltermékek készítése gyakorlat Női ruhák szerkesztése, modellezése Női ruhákészítés gyártástechnológiája Női ruhák értékesítése Női ruhák készítése gyakorlat
gyógypedagógus	gyógypedagógus, autizmus spektrum zavarok pedagógiája szakirány, gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár, általános iskolai tanító, szakvizsgázott pedagógus (gyógypedagógiai szakterület)	Autistafejlesztés Kommunikáció Számolás-mérés
oktató	gyógypedagógiai asszisztens, gyermek- és ifjúsági felügyelő, ápoló, gyógytornász-fizioterapeuta,	Testnevelés

oktató	Gyógypedagógiai asszisztens, Kárpitos, Biológus,	Ped. I.	A kert és parkápoláshoz szükséges általános ismeretek Park és kertfenntartási ismeretek Munka és környezetvédelmi ismeretek Szakmai gyakorlat Munka-, egészség- és balesetvédelem Környezetvédelem Anyag-eszközismeret Éghajlati ismeretek Talajtani ismeretek Környezet és egészségvédelem
oktató	műszaki szakoktató faipari szakirányon, famegmunkáló technikus, (bútor- és épületasztalosipari) munkavédelmi technikus	Ped. II.	Munkahelyi egészség és biztonság Biztonságos munkavégzés gyakorlata Faipari szakmai és gépismeret Faipari szakmai gyakorlat Asztalosipari szerelési ismeretek Asztalosipari szerelési gyakorlat Faipari szakrajz
gyógypedagógus	oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógiai tanár, okleveles magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és középiskolai tanár, magyar - gyors- és gépírás szakos általános iskolai tanár, szakvizsgázott pedagógus az egyéni bánásmód fejlesztőpedagógiája területen	Mester	Rehabilitációs tantárgyi (számolás-mérés / kommunikáció) fejlesztés Rehabilitációs tantárgyi (kommunikáció / Környezet és egészségvédelem)fejlesztés Rehabilitációs tantárgyi (kommunikáció / számolás-mérés) fejlesztés Pszichoszociális fejlesztés Számolás-mérés Osztályfőnöki Életvitel és gyakorlat Gyakorlati képzés előkészítése
gyógypedagógus	konduktor-tanító, gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár, gyógypedagógus, hallássérültek pedagógiája szakos tanár, számítógép-kezelő (használó) Munkapszichológiai és ergonómiai asszisztens	Ped. I.	Rehabilitációs tantárgyi (testnevelés - egészségnevelés / magyar nyelv és irodalom) fejlesztés Rehabilitációs tantárgyi (magyar nyelv és irodalom / matematika) fejlesztés Rehabilitációs tantárgyi (magyar nyelv és irodalom / matematika) fejlesztés Hallásfejlesztés Autistafejlesztés Autista mozgásfejlesztés Testnevelés
oktató	pedagógia szakos nevelő, fejlesztő pedagógia specializáción; kerámia formázó	Ped. I.	Munkahelyi egészség és biztonság Fazekas szakmai ismeretek Fazekas anyagismeret Fazekas rajz gyakorlat Fazekas néprajz Fazekas szakmai gyakorlat
gyógypedagógus	gyógypedagógiai oligofrén szakos tanár, gyógypedagógus, logopédia szakos tanár, az inkluzív nevelés okleveles tanára, szakvizsgázott pedagógus intézményvezető és középvezető területen;	Mester	Kommunikáció Ábrázolás-alakítás Számolás-mérés Életvitel és gyakorlat Gyakorlati képzés előkészítése Jelenismeret
oktató	biológia – testnevelés szakos általános iskolai tanár, okleveles testnevelő tanár,	Ped. II.	Testnevelés és sport Testnevelés
oktató	német szakos nyelvtanár gyógypedagógiai asszisztens, szakvizsgázott pedagógus, egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztőpedagógiája	Ped. I.	BTMN fejlesztés Konyhatechnika Takarítás Mosás Vasalás Varrás Virágápolás Lakáskultúra Mosodai eszközök, berendezések. Veszélyforrások, balesetvédelem A textíliák tulajdonságai, kezelésük Tisztítószeresek Tisztítási folyamatok (mosás, keményítés, szárítás, vasalás, hajtogatás) Takarítási munkafolyamatok
gyógypedagógus	gyógypedagógus, látássérültek pedagógiája szakirányon, és szomatopedagógia szakirányon	Ped. I.	Rehabilitációs tantárgyi (testnevelés - egészségnevelés) fejlesztés Rehabilitációs tantárgyi (testnevelés - egészségnevelés) fejlesztés Rehabilitációs mozgásfejlesztés Látásfejlesztés

oktató	műszaki szakoktató (ruhai pari szakirány)	Ped. I.	Ruhaipari anyag- és áruismeret Anyagvizsgálatok gyakorlat Lakástextíliák gyártástechnológiája Lakástextíliák készítése, javítása gyakorlat
oktató	informatikus mérnök	Ped. I.	Digitális kultúra Szakmai alapozó ismeretek Gépirás és levelezési gyakorlat Irodai alkalmazások gyakorlata Informatika
gyógypedagógus	általános iskolai tanító fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon	Ped. II.	Rehabilitációs tantárgyi (kommunikáció / szá- molás-mérés) fejlesztés Ábrázolás-alakítás Kommunikáció Számolás-mérés Elmélet az iskolában: Tanórai keretben a gya- korlat előkészítése Elmélet: A négy munkahelyen a munka megke- zésekor Értékelés: A végzett munka értékelése Gyakorlat: Konkrét munkával töltött idő Környezet és egészségvédelem
oktató	műszaki szakoktató (kereskedő szakirány), fejlesztő-differenciáló szakpedagógus	Ped. I.	Áruismeret – Tárolás Konyhai előkészítő eljárások Konyha gépei és berendezései Mézespuszedlik, mézescsemegék Sütőipari technológia I Szakmai számítások I Mikrobiológia és higiénia Gazdasági- és fogyasztóvédelmi ismeretek Sütőipari technológia II. Szakmai számítások II. Foglalkoztatás II.
oktató	szociálpedagógus (kriminálpedagógia szak- irány), dísznövénykertész, fazekas	Ped. I.	Átfogó, alapozó, általános ismeretek Palántanövények Fűszer – és gyógynövénytan Termesztési ismeretek Talajművelés kézzel és kerti kisgépekkel Osztályfőnöki Tárgyalgató eljárások Díszítő eljárások Anyag- és eszközismeret Művészeti alapismeretek Munkavédelem Munka-, tűz és balesetvédelmi ismeretek
oktató	történelem szakos középiskolai tanár, Európa szakértő	Ped. I.	Állampolgári ismeretek Magyar nyelv és irodalom Jelenismeret
oktató	általános iskolai tanító, testnevelés szakos általános iskolai tanár; rehabilitációs úszásoktató	Ped. II.	Sportkör Rehabilitációs úszás Testnevelés
oktató	történelem szakos általánosiskolai tanár, drámapedagógus, gyógypedagógiai asszisztens	Ped. I.	Állampolgári ismeretek Textiltermékek gyártástechnológiája Textiltermékek készítése gyakorlat Lakástextíliák gyártás-technológiája Lakástextíliák készítése, javítása gyakorlat Etika
oktató	matematika - testnevelés szakos általános isko- lai tanár	Ped. I.	Tantárgyi felzárkóztatás - Matematika Matematika
oktató	szociálpedagógus, okleveles pedagógiatanár, gyermek- és ifjúságvédelmi ügyintéző	Ped. I.	Munkavállalói ismeretek Áruismeret – Tárolás Konyhai előkészítő eljárások Konyha gépei és berendezései Mosogatási tevékenységek Takarítási tevékenységek Munka-, tűz és balesetvédelmi ismeretek Egészségvédelmi és környezetvédelmi ismeretek Mosogatási tevékenységek Takarítási tevékenységek Pályaorientáció

oktató	sütő technikus, pék mester gyakorlati oktató	Ped. I.	Szakmai gépek II. Szakmai gyakorlat II. Mézskalács készítés gyakorlat
gyógypedagógus	általános iskolai tanító	Ped. I.	Rehabilitációs tantárgyi (magyar nyelv és irodalom / matematika) fejlesztés Rehabilitációs tantárgyi (kommunikáció / Környezet és egészségvédelem) fejlesztés Kommunikáció Ábrázolás-alakítás Osztályfőnöki Életvitel és gyakorlat Gyakorlati képzés előkészítése Számolás-mérés
oktató	magyar – ének-zene szakos általános iskolai tanár, okleveles magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és középiskolai tanár	Ped. I.	Tantárgyi felzárkóztatás - Magyar nyelv és irodalom Ének-zene Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom Magyar nyelv és irodalom
oktató	matematika - rajz szakos általános iskolai tanár	Ped. II.	Honismeret - népismeret szakkör Vizuális kultúra Művészettörténet Általános néprajz Rajz gyakorlatok Matematika
oktató	Érettségi, textilműves, elektronikus grafikus, gyógynövény eladó, női szabó	Ped. I.	Anyagismeret Szakmai ismeret Tervezés Eszdtétika, néprajz Szakmai gyakorlat Átfogó, alapozó, általános ismeretek Eszköz és tárgyismeret Ismeretek a gyártás technológiáról Balesetvédelem, balesetmegelőzés Gyakorlati tevékenység
oktató	könyvkötő; élelmiszer és vegyiáru- eladó; kereskedő, boltvezető; pénzügyi-számviteli ügyintéző	Ped. I.	Egyszerű kötések Kereskedelmi és ügyviteli nyomtatványok gyártása Modellkönyv készítése Nagyüzemi könyvgyártás Munkabiztonság és környezetvédelem Az anyagok csoportosítása Anyagvizsgálati módszerek A nyomóforma-készítés alapjai Nyomtatási alapismeretek Cimkék kiszerezése Dobozfeldolgozás Papír csomagolóanyagok kiszerezése
oktató	földrajz szakos középiskolai tanár, geográfus; hulladékgazdálkodási technológus	Ped. I.	Tantárgyi felzárkóztatás - Természettudomány Egészséges életmód szakkör Környezetvédelmi szakkör Környezet és egészségvédelem Egészségvédelmi és környezetvédelmi ismeretek Természettudomány Szakmai alapozó ismeretek
oktató	okleveles angoltanár, anglisztika alapszakos bölcsész (angol szakirány), rajz és vizuális kommunikáció szakos általános iskolai tanár; textilműves (kézműves)	Ped. I.	Tantárgyi felzárkóztatás - Idegen nyelv Idegennyelvi szakkör Élő idegen nyelv Ruhaiipari anyag- és áruismeret Ruhaiipari gyártáselőkészítés Idegen nyelv Foglalkoztatás I.
gyógypedagógus	tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár; népi játszóházi foglalkozásvezető; vendéglátó vállalkozó; kereskedő vállalkozó	Ped. I.	Rehabilitációs tantárgyi (kommunikáció / Környezet és egészségvédelem) fejlesztés Kommunikáció Számolás-mérés Ének-zene Ábrázolás-alakítás Életvitel és gyakorlat Gyakorlati képzés előkészítése
oktató	földrajz - testnevelés szakos általános iskolai tanár	Ped. I.	Sportkör Testnevelés Testnevelés és sport

oktató	Állattenyésztő üzemmérnök, vadászat-vadgazdálkodás	Ped. I.	Háziállatok fajtái, tartásuk, hasznosulásuk Munka- és balesetvédelmi ismeretek Gazdasági állatok gondozása, ápolása Takarmányozási alapismeretek Állattenyésztési és szaporítási alapismeretek 1. Emlősök. Állattenyésztési és szaporítási alapismeretek 2. Baromfik. Egészségvédelem és környezetvédelem az állat- tartásban
oktató	műszaki szakoktató (informatika szakirány); gazdasági informatikus	Ped. I.	Informatika Gépírás és levelezési gyakorlat Irodai alkalmazások gyakorlata Kommunikáció a titkári munkában
oktató	műszaki szakoktató (informatikai szakirány); szakács	Ped. I.	Útőfás mézeskalács készítése Térbeli mézeskalács tervezése, elkészítése Gépírás és levelezési gyakorlat Irodai alkalmazások gyakorlata Kommunikáció a titkári munkában Informatika
gyógypedagógus	általános iskolai tanító; gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár	Ped. II.	Rehabilitációs tantárgyi (magyar nyelv és iro- dalom / matematika) fejlesztés Rehabilitációs tantárgyi (kommunikáció / szá- molás-mérés) fejlesztés Rehabilitációs tantárgyi (kommunikáció / szá- molás-mérés) fejlesztés Rehabilitációs tantárgyi (kommunikáció / szá- molás-mérés / környezet és egészségvédelem) fejlesztés Kommunikáció Számolás-mérés Testnevelés

7. A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

(2021. október 1.-i állapot)

(a 229/2012. (VIII. 28.) 10. 23. § (3) b) pontja szerint)

feladat	iskolai végzettség	szakképzettség
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>főiskola</i>	<i>szociálpedagógus</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>középfokú</i>	<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>középfokú</i>	<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
<i>iskolatitkár</i>	<i>középfokú</i>	<i>érettségi</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>középfokú</i>	<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>középfokú</i>	<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>középfokú</i>	<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>középfokú</i>	<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>középfokú</i>	<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
<i>szociálpedagógus, gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>főiskola középfokú</i>	<i>szociálpedagógus gyermek- és ifjúsági felügyelő</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>középfokú</i>	<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>középfokú</i>	<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>középfokú</i>	<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>középfokú</i>	<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>középfokú</i>	<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
<i>rendszergazda</i>	<i>középfokú</i>	<i>Informatikai rendszergazda</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>középfokú</i>	<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>középfokú</i>	<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>középfokú</i>	<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>középfokú</i>	<i>gyermek- és ifjúsági felügyelő</i>

8. Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

(a 229/2012. (VIII. 28.) 10. 23. § (3) c) pontja szerint)

Oktatási Hivatal Közoktatási Információs Iroda, KIR Tanügyigazgatási szakportál. Az országos mérések eredményei alapján az iskolánkról szóló jelentés a 2013-ban és 2014- ben.

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatóság tartomány)	
			2014	2013
Matematika	10.	szakisk.	😊 1267 (1181;1325)	1240 (1151;1319)
Szövegértés	10.	szakisk.	😊 1298 (1229;1399)	1179 (1067;1269)

- 😊 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😊 A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredménytől
- 😞 A 2014. évi eredmény az adott év eredményél szignifikánsan gyengébb

A 2015- 2016 eredményekről nem készült telephelyi eredmény. A tanuló speciális nevelési igénye miatt a telephely és osztály összesített eredményében nem jelenik meg.

2017. május 24.-i kompetencia mérés. 6 tanuló írta meg az OKM-t.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
10.	Szakközépiskola	7	6	4	2

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakköz.	1407 (1292;1537)	😊 1647 (1646;1648)	Szakköz.	😊 1435 (1431;1437)	Kis szakköz.	😊 1443 (1434;1451)
Szövegértés	10.	szakköz.	1469 (1324;1604)	😊 1613 (1612;1614)	Szakköz.	😊 1392 (1390;1394)	Kis szakköz.	😊 1389 (1382;1400)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A 2018-as kompetencia mérés eredményei feladatellátási helyenként:

008 feladatellátási hely
- szakközépiskola 10. évfolyam

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakköz.	1369 (1240;1521)	1647 (1646;1648)	Szakköz.	1445 (1442;1447)	Kis szakköz.	1459 (1453;1466)
Szövegértés	10.	szakköz.	1420 (1332;1546)	1636 (1636;1637)	Szakköz.	1418 (1415;1420)	Kis szakköz.	1424 (1418;1430)

024 feladatellátási hely
- szakközépiskola 10. évfolyam
- általános iskola (SZH 10. évfolyam)

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	ált. isk.	1293 (1225;1349)	1614 (1613;1616)	Megye-székhelyi ált. isk.	1638 (1636;1641)	M.székh. kis ált. isk.	1469 (1458;1479)
	10.	szakköz.	1389 (1140;1646)	1647 (1646;1648)	Szakköz.	1445 (1442;1447)	Kis szakköz.	1459 (1453;1466)
Szövegértés	8.	ált. isk.	1224 (1163;1293)	1602 (1601;1603)	Megye-székhelyi ált. isk.	1627 (1624;1630)	M.székh. kis ált. isk.	1450 (1435;1462)
	10.	szakköz.	1281 (1102;1537)	1636 (1636;1637)	Szakköz.	1418 (1415;1420)	Kis szakköz.	1424 (1418;1430)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A 2019-es kompetencia mérés eredményeiről nem készült telephelyi eredmény. A tanulók speciális nevelési igénye miatt a telephely és osztály összesített eredményében nem jelenik meg.

2019/2020. tanévi Országos kompetenciamérés – Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a mérés a járvány miatt elmaradt.

9. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

(a 229/2012. (VIII. 28.) 10. 23. § (3) d) pontja szerint)

A lemorzsolódás alakulása az utolsó 5 tanévben:

	2016/2017			2017/2018				2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	kimaradt, a szakmától való elidegenedés miatt	figyelmi úton eltávolítva	más iskolába ment	kimaradt, a szakmától való elidegenedés miatt	figyelmi úton eltávolítva	más iskolába ment	elhalálozás	kimaradt, a szakmától való elidegenedés miatt	figyelmi úton eltávolítva	más iskolába ment	kimaradt, a szakmától való elidegenedés miatt	figyelmi úton eltávolítva	más iskolába ment	kimaradt, a szakmától való elidegenedés miatt	figyelmi úton eltávolítva	más iskolába ment
összesen (fő)	16	0	1	8	0	2	1	12	0	9	5	0	7	4	0	5
létszám arányában (%)	4,3	0	0,3	2,9	0	0,74	0,37	3,76	0	2,82	1,91	0	2,67	1,6	0	2,0

10.A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége (2021. október 1.-i állapot)

(a 229/2012. (VIII. 28.) 10. 23. § (3) f) pontja szerint)

2021-2022. tanév Választható tanórán kívüli foglalkozások

Foglalkozás	Vezeti
Selyemfestés Szakkör	Hollóné Kalász Mónika Magdolna
Honismeret - népismeret szakkör	Sólyom Ferenc János
Egészséges életmód szakkör	Szegedi Attila
Idegennyelvi szakkör	Takács Veronika
Környezetvédelmi szakkör	Szegedi Attila
Sportkör	Tóth Csaba, Lénárt György László
Tantárgyi felzárkóztatás - Magyar nyelv és irodalom	Sólyom Ágota Erzsébet
Tantárgyi felzárkóztatás - Matematika	Németh Judit Mária
Tantárgyi felzárkóztatás - Idegen nyelv	Takács Veronika
Tantárgyi felzárkóztatás - Természettudomány	Szegedi Attila
Digitális kultúra fejlesztése	Birta Attila Károly

11.A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

(a 229/2012. (VIII. 28.) 10. 23. § (3) g) pontja szerint)

A tanulóknak joguk van, hogy a projektzáró dolgozatok időpontjáról és témájáról tájékoztatást kapjanak. A megírt dolgozatokat két tanítási héten belül ki kell javítani.

(Az elektronikus napló hozzáférési kódját a tanuló az első tanítási napon, a szülők az első szülői értekezleten megkapják.)

A szülő joga, hogy a fogadóórán gyermeke dolgozatait megtekinthesse.

A hétközi és a hétfégi házi feladat nincs korlátozva. Az otthoni felkészülés feladatait a témazáró dolgozatok egy napra eső lehetséges száma korlátozza: Egy nap csak két témazáró dolgozatot lehet írni. A témazáró dolgozatok időpontját a tanároknak legalább egy héttel előre közölni kell.

12. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma (2021. október 1.-i állapot)

(a 229/2012. (VIII. 28.) 10. 23. § (3) i) pontja szerint)

Nappali rendszerű oktatás

Osztály kód		Szakma	fő
9/E1	Szakiskola előkészítő évfolyam	Számítógépes adatrögzítő	12
9/E2		Kertész	12
9/SZ-A	Szakiskola szakképző évfolyam	Asztalos	14
9/SZ-GYP		Sütő- és gyorspékségi munkás	13
9/SZ-SZA		Számítógépes adatrögzítő	14
9/SZ-N		Divatszabó (Női szabó)	14
9/SZ-FZ		Népi kézműves (fazekas szakmairány)	13
10/SZ-P		Pék	10
10/SZ-LTK		Lakástextil készítő	12
10/SZ-SZA		Számítógépes adatrögzítő	12
11/SZ-N		Női szabó	9
12/SZ-P		Pék	12
9/1	Szakképző iskola	Nyomdász + bőrtermék készítő	15

9/K1	Készségfejlesztő iskola általános képzés	Készségfejlesztő iskola általános képzés	8
9/K2		Készségfejlesztő iskola általános képzés	10
9/K3		Készségfejlesztő iskola általános képzés	9
10/K1		Készségfejlesztő iskola általános képzés	5
11/KA	Készségfejlesztő iskola szakmai képzés	Agyagtárgy készítő + Konyhai kisegítő	10
11/KI		Kert és parkápoló + Irodatechnika + Udvaros	8
11/KK		Kisegítő állatgondozó + Mosodai kisegítő	11
11/KP		Palántanevelő + Háztartástan életvitel	9
12/KM		Konyhai kisegítő + mézeskalács	9
12/KK		Kisegítő állatgondozó + iroda + habil	8
12/KSZ		Szövött tárgy készítő + papírtermék készítő	8