

**Martin János Technikum, Szakképző Iskola,  
Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola**

**KÖZZÉTÉTELI LISTÁJA**

a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet /Hatályos: 2015.03.01 – től/ szerint

**Tartalom**

1. A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató .....	2
2. A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma.....	6
3. Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is.....	7
4. A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai.....	8
5. A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége .....	10
6. A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége .....	14
7. Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei .....	15
8. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok .....	15
9. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége .....	16
10. A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai .....	16
11. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma .....	17

## 1. A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

(a 229/2012. (VIII. 28.) 10. 23. § (1) a) pontja szerint)

### A felvételi eljárás és a beiratkozás rendje a 2024/2025 tanévre

30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről

### A középfokú felvételi eljárást szabályozó jogszabályok:

22/2022 (VII.29) BM rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról Aktuális határidők:

2023/2024. tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet alapján

### Iskolánk által megadott tanulmányi területek a KIFIR adatbázisban

## SZAKKÉPZŐ ISKOLA - ORIENTÁCIÓS ÉVFOLYAM

### A felvétel feltétele:

Szükséges iskolai végzettség: általános iskola  
Felvételi követelmény: egészségügyi alkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges  
Integrált felkészítés: tanulmányi területre mozgásszervi, hallás (nagyothalló), beszéd és autizmus spektrum zavarral küzdő tanulók is jelentkezhetnek.

Megnevezés	Tagozatkód	Képzési idő/év	Felvehető létszám /fő
Orientációs évfolyam	0010	1	20

Az orientációs évfolyam olyan előkészítő évfolyam általános iskolai végzettséggel rendelkező tanulók számára, akik bizonytalanok a pályaválasztásban vagy tanulási nehézségekkel és/vagy magatartászavarokkal küzdenek. Az orientációs évfolyam 1 év alatt kis létszámú osztályokban a szakmai képzés megalapozására szolgáló alapkészségek és kulcskompetenciák (szövegértés, kommunikáció, matematika, digitális és nyelvi kompetencia) fejlesztése mellett tanműhelyekben és vállalati környezetben ismerkedik a tanuló a különböző szakmákkal.

Orientációs irányok: kertész, pék, szociális ápoló és gondozó szakma

## SZAKKÉPZŐ ISKOLA 9-11. évfolyam

### A felvétel feltétele:

Szükséges iskolai végzettség:	általános iskola
Felvételi követelmény:	egészségügyi alkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges
Integrált felkészítés:	tanulmányi területre mozgásszervi, hallás (nagyothalló), beszéd és autizmus spektrum zavarral küzdő tanulók is jelentkezhetnek.
Általános felvételi eljárás:	20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 26-47. §-ai, továbbá a13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet 2. melléklete alapján

Felvétel: a tanulmányi eredmények alapján

Szakma azonosító száma	Ágazat megnevezése	Szakma megnevezése	A szakma szakma iránya	Tagozatkód	Képzési idő/év	Felvehető létszám /fő
4 0723 08 03	Fa és bútoringázat	Kárpitos	-	0011	3	10
4 0723 08 01	Fa és bútoringázat	Asztalos	-	0012	3	10
4 0723 16 03	Kreatív	Divatszabó	Női szabó Férfiszabó szakmairány	0013	3	20

## DOBBANTÓ PROGRAM SZERINTI OKTATÁS

A Dobbantó program célja, hogy az oktatás vagy a munka világába visszavezető, a sikeres egyéni életút megtalálásához eljuttató lehetőséget biztosítson. A Dobbantó program az általános iskolát el nem végzőknek biztosítja az alapkompétencia fejlesztést, amelyet követően a műhelyiskolába lehet továbblépni. A programban egyénre szabott, gyakorlatias, csapatmunkára épülő fejlesztés történik, rugalmas rendben, új szemléletű értékeléssel. A dobbantó programban a tanuló a szakképző iskolai tanulót az ágazati alapoktatásban megillető ösztöndíjra jogosult.

**A Dobbantó programban való részvétel feltételei:** A Dobbantó programban az vehet részt, aki a tizenötödik életévét betöltötte és alapfokú (általános iskolai) végzettséggel nem rendelkezik.

**Integrált felkészítés:** A tanulmányi felkészítés keretén belül mozgásszervi fogyatékos, hallás fogyatékos (nagyothalló), beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő fiatalok is jelentkezhetnek.

## MŰHELYISKOLA

A **Dobbantó program** elvégzését követően a tanuló továbbléphet a **Műhelyiskolai képzésbe**, ahol részsakmát tanulhat. A részsakma – 6-24 hónap alatt történő – megszerzéséről kiállított szakmai bizonyítvány államilag elismert alapfokú végzettséget és szakképesítést tanúsít, és legalább egy munkakör betöltésére képesít.

### A felvétel feltétele:

Szükséges iskolai végzettség: az általános iskola (alapfokú iskolai végzettség) és 16. életévüket betöltötték, vagy Dobbantó program elvégzése,

Felvételi követelmény: egészségügyi alkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges

Ágazat megnevezése	Részsakma megnevezése	Képzési idő/év	Felvehető létszám /fő
Gépészet	fémipari gyártáselőkészítő	6-24 hónap	15

Dobbantó programra és a műhelyiskolára a jelentkezés az iskolában személyesen történik.

## SZAKISKOLAI OSZTÁLYOK

### Előkészítő évfolyam + 2 évfolyamos szakiskolai képzés (részsakképesítés, szakképesítés)

### A felvétel feltétele:

Szükséges iskolai végzettség: általános iskola

Integrált felkészítés: A tanulmányi területre a tanulásban akadályozott tanulók mellett halmozottan (látás, mozgás, hallás) sérült fiatalok is jelentkezhetnek.

Általános felvételi eljárás: 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 26-45. §-ai, továbbá a12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet 2. melléklete alapján

Felvétel során szükséges: A felvétel kizárólag sajátos nevelési igényt megállapító szakértői bizottság véleménye alapján

Képzési irány-terület, Ágazat megnevezése	Képzés megnevezése	Tagozatkód	Képzési idő (év)	Felvehető létszám /fő
Gazdálkodás és menedzsment	számítógépes adatrögzítő	0021	1+2	15
Mezőgazdaság és erdészet	parkgondozó	0022	1+2	15
Kreatív	textiltermék-összeállító	0023	1+2	15

## KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLAI OSZTÁLYOK

**A készségfejlesztő iskola 9-10. közismereti évfolyamai:** A nevelés-oktatás célja A nevelés-oktatás célja az életkezdéshez, pályaválasztáshoz kapcsolódó ismeretek megerősítése, a gyengébb vagy sérült funkciók fejlesztése, kompenzálása, a felnőtt életben elérhető munkatevékenységek iránti motiváció felkeltése, a gyakorlati tevékenységek elsajátításához szükséges kompetenciák, magatartásformák kialakítása, a munkaerőpiaci (gyakorlati) képzés sikerének megalapozása. A tanuló megismeri a munkaerőpiaci (gyakorlati) munkatevékenységeit, felkészül a gyakorlati ismeretek és tevékenységek elsajátításának megkezdésére.

**Készségfejlesztő iskola 11-12. gyakorlati évfolyamai:** az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását célzó munkaerőpiaci évfolyamok (mezőgazdaság, ügyvitel, népi kézműves, élelmiszeripar) területen.

Képzés típusa	Tagozatkód	Képzési idő (év)	Felvehető létszám /fő
Készségfejlesztő iskola	0030	4	15

### A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 33. §

(3) Amennyiben a **sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő** jelentkező élni kíván az Nkt. 51. § (5) bekezdésében biztosított jogával, a jelentkezési laphoz **csatolnia kell** az erre vonatkozó **kérelmet**, valamint a **szakértői bizottság véleményét**. Az igazgató a kérelemről döntését **határozat** formájában hozza meg. Az igazgató döntésében rendelkezik az **iskolai tanulmányok során a tanuló által használt**, megszokott eszközök biztosításáról, az írásbeli dolgozat elkészítéséhez a munkaidő meghosszabbításáról, a vizsga meghatározott részeinek értékelése alóli felmentésről.

### Nyílt napok

A Martin János Technikum, Szakképző Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola az érdeklődő nyolcadikos tanulóknak és szüleiknek **2023. november 24-én nyílt** napot szervez, amelyen tájékoztatást nyújt az intézménybe való bekerülés lehetőségeiről, az iskolában folyó oktató-nevelő munkáról és igénybe vehető szolgáltatásokról.

**Helye: Martin János Technikum, Szakképző Iskola, Szakiskola és  
Készségfejlesztő Iskola  
3529 Miskolc, Áfonyás u.18./A.**

A 2023/24 –es tanévben a 2023/24 tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet az irányadó.

A Martin János Technikum, Szakképző Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola ezen eljárásrend közzétételével, az általános iskolákban szervezett tájékoztatókon, és az intézményben szervezett nyílt napokon biztosítja az iskola szakmakínálatának, szolgáltatásainak, szabadidős programjainak és a szakmatanuláshoz szükséges egyéb feltételeknek (pályaalkalmasság, egészségügyi alkalmasság) a megismerhetőségét.

### **A felvételi döntés**

Az azonos eredményt elérték esetében:

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 40. § (3) A rangsorolás során az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű tanulót, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola székhelyének, telephelyének településén található.

A felvételtől vagy az elutasításról a Martin János Technikum, Szakképző Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola értesíti a jelentkezőket.

### **Jogorvoslat**

A döntés ellen a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 45. § (2) bekezdése alapján jogorvoslattal élhet a jelentkező, melyet 3 példányban a Martin János Szakképző Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskolához kell benyújtani.

## **2. A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma**

(a 229/2012. (VIII. 28.) 10. 23. § (1) b) pontja szerint)

### **Beiratkozás időpontja:**

**2024.06. 26-28. 8<sup>00</sup> - 16<sup>00</sup>**

### **Beiratkozás**

Beiratkozásakor leadandó dokumentumok:

- általános iskolai bizonyítvány
- az okmányirodában igényelt diákigazolvány igénylőlap
- szakértői vélemény

## 2024/25– es tanévben induló szakmai osztályok

KÓD		Szakképesítés megnevezése	Felvehető létszám /fő
0010	Szakképző Iskola	Orientációs évfolyam	20
0011		Kárpitos	10
0012		Asztalos	10
0013		Divatszabó (Női szabó, Férfiszabó szakmairány)	20
0021	Szakiskola	Számítógépes adatrögzítő	15
0022		Parkgondozó	15
0023		Textiltermék összeállító	15
0030	Készségfejlesztő iskola		15

**3. Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is.**

(a 229/2012. (VIII. 28.) 10. 23. § (1) c) pontja szerint)

**A térítésmentesen biztosított köznevelési feladatok köre középfokú iskolában:**

(a 229/2012 (VIII.28.) Korm.rend.33.§-a határozza meg)

- a tanórai foglalkozás, a heti kötelező időkeret terhére a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, a tartósan beteg és a sajátos nevelési igényű gyermek számára megszervezett felzárkóztató foglalkozás,
- a tanköteles korú tanulót kivéve, ugyanazon évfolyam második és további alkalommal történő megismétlése abban az esetben, ha arra nem azért van szükség, mert a tanuló a tanulmányi követelményeket nem teljesítette,
- az osztályok heti időkerete terhére megszervezett kötelező és a nem kötelező egyéb foglalkozás,
- az iskola nyitva tartása és a jogszerű benntartózkodás ideje alatti, valamint az étkezés ideje alatti felügyelet,
- a tanulmányok alatti vizsga, kivéve a független vizsgát,

- a tanulók – rendeletben meghatározott – egészségfejlesztése, a kötelező rendszeres egészségügyi felügyelet,
- a közismereti képzés elsajátítására irányuló vagy a tartós gyógykezelés miatt létesített vendégtanulói jogviszony,
- -a pedagógiai program végrehajtásához kapcsolódó, a minden tanuló számára előírt tananyag megismerését, feldolgozását, a mindennapi testedzést szolgáló, intézményen kívüli kulturális, művészeti, sport- vagy más foglalkozás, kirándulás, erdei iskola,
- -a krízisközpontban, titkos menedékházban, illetve védett szálláshelyen történő elhelyezés időtartamára létesített ideiglenes vendégtanulói jogviszony,

A nevelési oktatási intézmény épületeinek, eszközeinek használata a térítésmentes szolgáltatások igénybe vételekor ingyenes.

### **Térítési díj ellenében igénybe vehető szolgáltatások**

(a 229/2012 (VIII.28.) Korm.rend..34-35.§-i határozzák meg)

- a 229/2012 (VIII.28.) Korm.rend.33. §-ban meg nem határozott egyéb foglalkozások,
- a nem tanköteles tanulónak az iskolában a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második alkalommal történő megisméltéskor a 33. § (1) bekezdés b) és c) pontjában meghatározott köznevelési közfeladatok,
- a független vizsga,
- az érettségi bizonyítvány megszerzése vagy a tanulói jogviszony megszűnése után az érettségi vizsga, továbbá az adott vizsgatárgyból a tanulói jogviszony fennállása alatt az érettségi bizonyítvány megszerzése előtti sikertelen érettségi vizsga második vagy további javító- és pótló vizsgája.
- A nevelési oktatási intézményben igénybe vett étkezésért

### **Étkezés**

A gyermekétkeztetés a középfokú iskolákban lehet:

- teljesmértékben térítésköteles
- támogatott
- térítésmentes

Ingyenes és kedvezményes intézményi gyermekétkeztetés:

- 100% térítési kedvezményre jogosult
  - a 328/2011. (XII. 29.) Korm. rend. szerint a területileg illetékes járási hivatal által kiadott határozat alapján a gondozásba vett, illetve utógondozott tanuló, ha nappali rendszerű képzésben vesz részt 24 éves korig. (a határozat 1 évig érvényes)



- 50%-os térítési kedvezményre jogosult
  - Rendszeres Gyermekvédelmi kedvezményre jogosult a területileg illetékes jegyző határozata alapján (a határozat 1 évig érvényes)
  - Tartósan beteg a szakorvosi igazolás, a fogyatékos (SNI) tanuló a szakértői bizottságok szakértői véleménye és a magasabb összegű családi pótlékra jogosult tanuló a B-A-Z Megyei Kormányhivatal igazolása alapján
  - Három vagy több gyermeket nevelő családok a 328/2011. (XII.29) Korm. rendelet alapján tett szülői nyilatkozat szerint.

### **Tandíj megfizetése mellett igénybe vehető szolgáltatások:**

(a 229/2012 (VIII.28.) Korm.rend.36.§-a határozza meg)

- a) a nevelési-oktatási intézményben a pedagógiai programhoz nem kapcsolódó nevelés és oktatás, valamint az ezzel összefüggő más szolgáltatás,
- b) középfokú iskolában a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam harmadik és további alkalommal történő megismétlése,

A tandíj mértéke tanévenként nem haladhatja meg a tanév kezdéskor a szakmai feladatra számított folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadát (az meghatározott díjalapot).

A tandíj tanulmányi eredménytől függően vagy a tanuló szociális helyzete alapján csökkenthető.

Tanulmányi eredmény alapján maximum 30 %, szociális helyzet alapján maximum 30%.

**A kedvezmények együttes összege azonban nem haladhatja meg az ötven százalékot.**

**A díjkedvezmények iránti kérelmet egy példányban az intézmény vezetőjéhez kell benyújtani minden év október 01-ig.**

### **A térítési díj és a tandíj befizetésének végső határ ideje:**

A tanítási év első félévére vonatkozóan október 15-e

A tanítási év második félévére vonatkozóan március 15-e.

#### 4. A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

(a 229/2012. (VIII. 28.) 10. 23. § (1) e) pontja szerint)

##### A nyitva tartás rendje

Az intézmény a tanév szorgalmi ideje alatt tanítási napokon

**7<sup>00</sup> – 17<sup>00</sup> óráig**

Az intézmény „hivatalos munkaideje” tanítási napokon:

**7<sup>30</sup> – 15<sup>30</sup> óráig**

##### Hagyományok és iskolai ünnepek

##### Ünnepélyek, megemlékezések rendje

<u>a) nemzeti ünnepek</u>	
<input type="checkbox"/> március 15.	<i>1848–49-es forradalom és szabadságharc</i>
<input type="checkbox"/> augusztus 20.	<i>államalapítás ünnepe</i>
<input type="checkbox"/> október 23.	<i>1956-os forradalom és szabadságharc</i>
<u>b) nemzeti emléknap</u>	
<input type="checkbox"/> február 25.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
<input type="checkbox"/> április 14.	A holokauszt áldozatainak emléknapja
<input type="checkbox"/> június 2.	A nemzeti összetartozás napja
<input type="checkbox"/> október 6.	Az aradi vértanúk emléknapja

c) egyéb emléknapok: - éves munkatervben /esemény-programnaptár/ meghatározva.

pl.:

- január 22. A magyar kultúra napja
- március 27. Bartók emléknap

d) világnapok: - éves munkatervben /esemény-programnaptár/ meghatározva. pl.:

- március 22.: Víz világnapja
- május 10.: Madarak és fák napja

e) Egyházi ünnepek:

- november 1. Mindenszentek
- november 2. Halottak napja
- december 24. Szenteste
- december 25.–26. Karácsony
- március 31-április 1. Húsvét
- május 19-20. Pünkösöd

f) iskolai ünnepek  
*Az intézmény hagyományos kulturális és ünnepi  
rendezvényei:*

<b>Iskolai ünnepség ideje (dátum)</b>	<b>Ünnep</b>
2023. szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepély
2023. október 6.	Az aradi vértanúk emléknapja
2023. október 20.	Nemzeti ünnep – <i>az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe</i>
2023. december 6.	Mikulás ünnepély /osztálykeretben/
2023. december 21.	Karácsonyi ünnep
2024. február 23.	Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja
2024. március 14.	Március 15-i ünnepély, Nemzeti ünnep - <i>az 1948-49-es forradalom és szabadságharc ünnepe</i>
2024. március 22.	Zenei tehetségnap - <i>Bartók Béla születésnapja</i>
2024. április 12.	A holokauszt áldozatainak emléknapja
2024. május 11.	Miskolc Város Napja
2024. május 03.	Ballagási ünnepség
2024. június 3.	Nemzeti összetartozás napja
2024. június 25.	Tanévzáró ünnepély

## 5. A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége (2023. október 1.-i állapot)

(a 229/2012. (VIII. 28.) 10. 23. § (3) a) pontja szerint)

### Személyi feltételek

Név	Szakmai végzettsége		Tantárgyak
igazgató	oligofrénpedagógia - logopédia szakos gyógypedagógia tanár, inkluzív nevelés okleveles tanára, szakvizsgázott pedagógus, közoktatás vezető	Mester	Beszédfejlesztés
igazgató helyettes	okleveles tehetségfejlesztő tanár műszaki szakoktató (ruhaiipari szakirány); nőiruha-készítő	Ped. II.	Egyéni fejlesztés - Felzárkóztatás Pályakövetésutógondozás-munkae, öpiaci felkészítés Digitális kultúra fejlesztése Selyemfestés Szakkör
oktató	Érettségi, Bőrtárgykészítő, Népi játékok és kismerterségek oktatója	Ped. I.	Munkavállalói ismeretek Ábrázolási gyakorlat Kreatív műhely, Művészettörténeti alapismeretek Munkahelyi egészség és biztonság Digitális szakmai ismeretek, Munkavállalói ismeretek, Kézműves szakkör, Tanszoba
pedagógus	okleveles középiskolai testnevelő tanár	Ped. I.	Testnevelés
pedagógus	műszaki szakoktató (villamossági szakirányon), rádió-televízió műszerész, munkavédelmi technikus	Ped. II.	Digitális kultúra Irodai alkalmazások gyakorlata Kommunikáció a titkári munkában Műszaki alapismeretek Műszaki alapismeretek gyakorlat
pedagógus	műszaki szakoktató (ruhaiipari szakirányon), az inkluzív nevelés okleveles tanára, női szabó (francia női szabó)	Ped. II.	Gyakorlati képzés előkészítése Konyhatechnika, Takarítás, Mosás Vasalás, Varrás, Virágápolás Lakáskultúra, Anyagismeret/fonalmentés Anyagismeret/textilmentés Eszközhasználat, baleset megelőzés Fonalmentés menete, Textilmentés menete Kapcsolódó más gyakorlati tevékenységek (üzemlátogatás, tanulmányi kirándulás) Mérés, csomagolás, tárolás Textil és fonalmentés termékeinek mindennapi hasznosítása, Ismétlés, rendszerezés , Osztályfőnöki
pedagógus	gyógypedagógiai asszisztens, gyermek- és ifjúsági felügyelő, ápoló, gyógytornász-fizioterapeuta,	Ped. I.	Testnevelés
pedagógus	Gyógypedagógiai asszisztens, Kárpitos, Biológus,	Ped. I.	Átfogó, alapozó, általános ismeretek Palántanövények Fűszer – és gyógynövénytan Termesztési ismeretek Talajművelés kézzel és kerti kisgépekkel Háziállatok fajtái, tartásuk, hasznosulásuk Munka- és balesetvédelmi ismeretek Gazdasági állatok gondozása, ápolása Takarmányozási alapismeretek Állattenyésztési és szaporítási alapismeretek 1. Emlősök. Állattenyésztési és szaporítási alapismeretek 2. Baromfik. Egészségvédelem és környezetvédelem az állattartásban, Osztályfőnöki

pedagógus	műszaki szakoktató faipari szakirányon, famegmunkáló technikus, (bútor- és épületasztalosipari) munkavédelmi technikus	Ped. II.	Környezet és egészségvédelem Munka- és környezetvédelem Biztonságos munkavégzés alapjai Asztalosipari szerelési gyakorlat Szerkezetan-szakrajz és technológia Asztalosipari szakmai gyakorlat Gépkezelési ismeretek Gépkezelési gyakorlat Gyártás előkészítési ismeretek
gyógypedagógus	oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógiai tanár, okleveles magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és középiskolai tanár, magyar - gyors- és gépirás szakos általános iskolai tanár, szakvizsgázott pedagógus az egyéni bánásmód fejlesztőpedagógiája területen	Mester	Kommunikáció Számolás-mérés Környezet és egészségvédelem Osztályfőnöki Számítógép-kezelés Irodatechnikai készülékek alkalmazása Dokumentumkészítés, Játékprogramok, Internethasználat, Habilitáció (elmélet) Habilitáció (gyakorlat) Digitális kultúra Szakmai alapozó ismeretek, Rehabilitációs tantárgyi fejlesztés
gyógypedagógus	konduktor-tanító, gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár, gyógypedagógus, hallássérültek pedagógiája szakos tanár, számítógép-kezelő (használó) Munkapszichológiai és ergonómiai asszisztens	Ped. I.	Autistafejlesztés Osztályfőnöki
pedagógus	pedagógia szakos nevelő, fejlesztő pedagógia specializáción; kerámia formázó	Ped. I.	Osztályfőnöki Népi kézműves szakmai alapismeretek Népi kézműves vállalkozásismeretek, marketing Fazekas szakmai ismeretek, Fazekas rajz gyakorlat Fazekas néprajz, Fazekas szakmai gyakorlat, Rehabilitációs tantárgyi fejlesztés
gyógypedagógus	gyógypedagógiai oligofrén szakos tanár, gyógypedagógus, logopédia szakos tanár, az inkluzív nevelés okleveles tanára, szakvizsgázott pedagógus intézményvezető és középvezető területen;	Mester	Kommunikáció Számolás-mérés Osztályfőnöki, Rehabilitációs tantárgyi fejlesztés
pedagógus	német szakos nyelvtanár gyógypedagógiai asszisztens, szakvizsgázott pedagógus, egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztőpedagógiája	Ped. I.	Mosdai eszközök, berendezések. Veszélyforrások, balesetvédelem A textíliák tulajdonságai, kezelésük Tisztítószeres Tisztítási folyamatok (mosás, keményítés, szárítás, vasalás, hajtogatás) Takarítási munkafolyamatok Ütőfás mézeskalács készítése Mézespuszedlik, mézescsemegék Habilitáció (elmélet) Habilitáció (gyakorlat) Osztályközösség-építő Program Digitális kultúra, BTMN fejlesztés
gyógypedagógus	gyógypedagógus, látássérültek pedagógiája szakirányon, és szomatopedagógia szakirányon	Ped. I.	Rehabilitációs tantárgyi fejlesztés Rehabilitációs mozgásfejlesztés
pedagógus	műszaki szakoktató (ruhaipari szakirány)	Ped. I.	Ruhaipari anyag- és áruismeret Anyag-vizsgálatok gyakorlat Szakrajz, Szakrajz gyakorlat Számítógépes ruhaipari gyártás-előkészítés gyakorlat, Ruhaipari gépek üzemeltetése Textiltermékek készítése gyakorlat Lakástextiliák készítése, javítása gyakorlat Női ruhák szerkesztése, modellezése Női ruhák készítés gyártás-technológiája Női ruhák értékesítése, Női ruhák készítése gyakorlat, Tanulószoza

gyógypedagógus	általános iskolai tanító fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon	Ped. II.	Kommunikáció, Számolás-mérés Osztályfőnöki, Életvitel és gyakorlat, Rehabilitációs tantárgyi fejlesztés
pedagógus	műszaki szakoktató (kereskedő szakirány), fejlesztő-differenciáló szakpedagógus	Ped. I.	Osztályfőnöki óra, Kereskedelmi ismeretek Kereskedelmi gyakorlat, Élelmiszer ismeret Eladástan, Sütőipari technológia II. Szakmai számítások II. Mézeskalács készítése Rehabilitációs tantárgyi fejlesztés
pedagógus	szociálpedagógus (kriminálpedagógia szakirány), dísznövénykertész, fazekas	Ped. I.	A kert és parkápoláshoz szükséges általános ismeretek, Park és kertfenntartási ismeretek Munka és környezetvédelmi ismeretek Szakmai gyakorlat, Osztályfőnöki, Kerti munkák Termesztési ismeretek gyakorlat Gyümölcs-teresztési alapok gyakorlat Zöldség-teresztési alapok gyakorlat Szőlőteresztés gyakorlat Tanulószoza
pedagógus	történelem szakos középiskolai tanár, Európa szakértő	Ped. I.	Történelem és társadalomismeret Állampolgári ismeretek Osztályfőnöki, Jelenismeret Magyar nyelv és irodalom, Etika
pedagógus	általános iskolai tanító, testnevelés szakos általános iskolai tanár; rehabilitációs úszásoktató	Ped. II.	Rehabilitációs úszás Testnevelés
gyógypedagógus	földrajz-népművelő szakos tanár oligofrén szakos gyógypedagógiai tanár cukrász, szakács, pék mester	Ped. I.	Cukrász szakmai ismeretek alapjai gyakorlat, Osztályfőnöki óra Cukrász szakmai ismeretek alapjai gyakorlat, Rehabilitációs tantárgyi fejlesztés
pedagógus	ka - testnevelés szakos általános iskolai tanár	Ped. I.	Tantárgyi felzárkóztatás - Matematika Matematika
pedagógus	szociálpedagógus, okleveles pedagógiatanár, gyermek- és ifjúságvédelmi ügyintéző	Ped. I.	Munka-, tűz és balesetvédelmi ismeretek Egészségvédelmi és környezetvédelmi ismeretek Áruismeret – Tárolás, Konyhai előkészítő eljárások Konyha gépei és berendezései, Mosogatási tevékenységek, Takarítási tevékenységek Konyhatechnika, Takarítás, Mosás Vasalás, Varrás, Virágápolás, Lakáskultúra, Osztályfőnöki, Számítógép-kezelés Irodatechnikai készülékek alkalmazása Dokumentumkészítés, Játékprogramok Internethasználat, Tanulószoza
pedagógus	sütő technikus, pék mester gyakorlati oktató	Ped. I.	Osztályfőnöki óra, Szakmai gyakorlat I Szakmai gépek II., Szakmai gyakorlat II. Mézeskalács készítése gyakorlat
gyógypedagógus	általános iskolai tanító	Ped. I.	Rehabilitációs tantárgyi (magyar nyelv és irodalom / matematika) fejlesztés Rehabilitációs tantárgyi (kommunikáció / Környezet és egészségvédelem) fejlesztés Kommunikáció Ábrázolás-alakítás Osztályfőnöki Életvitel és gyakorlat Gyakorlati képzés előkészítése Számolás-mérés
pedagógus	magyar – ének-zene szakos általános iskolai tanár, okleveles magyar nyelv és irodalom szakos böl- csész és középiskolai tanár	Ped. I.	Ének-zene Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom Magyar nyelv és irodalom

oktató	Érettségi, textilműves, elektronikus grafikus, gyógynövény eladó, női szabó	Ped. I.	Anyagismeret, Szakmai ismeret Tervezés, Esztétika, néprajz Szakmai gyakorlat Átfogó, alapozó, általános ismeretek Eszköz és tárgyismeret Ismeretek a gyártás technológiáról Balesetvédelem, balesetmegelőzés Gyakorlati tevékenység
oktató	könyvkötő; élelmiszer és vegyiáru- eladó; kereskedő, boltvezető; pénzügyi-számviteli ügyintéző	Ped. I.	Munkavállalói ismeretek Tervezés és kivitelezés A vizuális tervezés szoftverei A vizuális tervezés alapismeretei Gazdasági és fogyasztóvédelmi ismeretek Eladási gyakorlat, Foglalkoztatás II Gazdasági és fogyasztóvédelmi ismeretek, Kézműves szakkör
pedagógus	földrajz szakos középiskolai tanár, geográfus; hulladékgazdálkodási technológus	Ped. I.	Környezet és egészségvédelem Munka- és balesetvédelmi ismeretek Egészségvédelem és környezetvédelem az állattartásban, Környezet és egészségvédelem Természettudomány, Pályaorientáció Osztályfőnöki, Termesztési ismeretek Gyümölcs-termesztési alapok, Környezetvédelmi szakkör
pedagógus	okleveles angoltanár, anglisztika alapszakos bölcsész (angol szakirány), rajz és vizuális kommunikáció szakos általános iskolai tanár; textilműves (kézműves)	Ped. I.	Idegen nyelv, Vizuális kultúra Élő idegen nyelv, Osztályfőnöki Művészettörténet, Általános néprajz Rajz gyakorlatok, Foglalkoztatás I, Egészséges életmód szakkör
gyógypedagógus	tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár; népi játszóházi foglalkozásvezető; vendéglátó vállalkozó; kereskedő vállalkozó	Ped. I.	Rehabilitációs tantárgyi (kommunikáció / fejlesztésKommunikáció, Számolás-mérés Osztályfőnöki, Habilitáció (elmélet) Habilitáció (gyakorlat)
pedagógus	földrajz - testnevelés szakos általános iskolai tanár	Ped. I.	Testnevelés Testnevelés és sport
pedagógus	Állattenyésztő üzemmérnök, vadászat-vadgazdálkodás	Ped. I.	Háziállatok fajtái, tartásuk, hasznosulásuk Gazdasági állatok gondozása, ápolása Takarmányozási alapismeretek Állattenyésztési és szaporítási alapismeretek 1. Emlősök. Állattenyésztési és szaporítási alapismeretek 2. Baromfik. Osztályfőnöki óra Termesztési ismeretek gyakorlat Műszaki alapismeretek gyakorlat Kerti munkák gyakorlat
pedagógus	földrajz testnevelés szakos tanár	Ped. I.	Mikrobiológia és higiénia Testnevelés, Növénytan ismeretek Növénytan, Testnevelés, Sportkör
pedagógus	műszaki szakoktató (informatikai szakirány); szakács	Ped. I.	Szakmai alapozó ismeretek Édesipari technológia I, Szakmai gépek I Cukrászati élelmiszerismeret Élelmiszerbiztonság, Vendéglátás higiéniaja Cukrászati élelmiszerismeret, Élelmiszerbiztonság Vendéglátás higiéniaja, Osztályfőnöki óra, Informatika szakkör
gyógypedagógus	általános iskolai tanító; gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár	Ped. II.	Életvitel és gyakorlat, Állampolgári ismeretek Ábrázolás-alakítás, Digitális kultúra, Kommunikáció, Számolás-mérés, Osztályfőnöki, Térbeli mézeskalács tervezése, elkészítése, Rehabilitációs tantárgyi fejlesztés

## 6. A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

(2023. október 1.-i állapot)

(a 229/2012. (VIII. 28.) 10. 23. § (3) b) pontja szerint)

<b>feladat</b>	<b>iskolai végzettség</b>	<b>szakképzettség</b>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>főiskola</i>	<i>szociálpedagógus</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>középfokú</i>	<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>főiskola</i>	<i>szakoktató</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>középfokú</i>	<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>középfokú</i>	<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>középfokú</i>	<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>középfokú</i>	<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>középfokú</i>	<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>középfokú</i>	<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>középfokú</i>	<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>középfokú</i>	<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>középfokú</i>	<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>középfokú</i>	<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>	<i>középfokú</i>	<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
<i>gyermek- és ifjúsági felügyelő</i>	<i>középfokú</i>	<i>védőnő</i>
<i>gyermek- és ifjúsági felügyelő</i>	<i>középfokú</i>	<i>felsőfokú szakképesítés</i>
<i>gyermek- és ifjúsági felügyelő</i>	<i>középfokú</i>	<i>pénzügyi ügyintéző, képezített könyvelő</i>
<i>rendszergazda</i>	<i>középfokú</i>	<i>Informatikai rendszergazda</i>
<i>iskolatitkár</i>	<i>középfokú</i>	-



## 7. Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

A 2018/2019-es kompetencia mérés eredményeiről nem készült telephelyi eredmény. A tanulók speciális nevelési igénye miatt a telephely és osztály összesített eredményében nem jelenik meg.

2019/2020. tanévi Országos kompetenciamérés – Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a mérés a járvány miatt elmaradt.

A 2020/21-es kompetencia mérés eredményeiről nem készült telephelyi eredmény. A tanulók speciális nevelési igénye miatt a telephely és osztály összesített eredményében nem jelenik meg

2021/2022-es kompetencia mérés eredményeiről nem készült telephelyi eredmény. A tanulók speciális nevelési igénye miatt a telephely és osztály összesített eredményében nem jelenik meg.

2022/2023-as kompetencia mérés eredményeiről nem készült telephelyi eredmény. A tanulók speciális nevelési igénye miatt a telephely és osztály összesített eredményében nem jelenik meg.

## 8. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok

(a 229/2012. (VIII. 28.) 10. 23. § (3) d) pontja szerint)

A lemorzsolódás alakulása az utolsó 5 tanévben:

	2018/2019			2019/2020				2020/2021			2021/2022			2022/2023				
	kimaradt, a szakmától való elidegenedés miatt	fegyelmi úton eltávolítva	más iskolába ment	kimaradt, a szakmától való elidegenedés miatt	fegyelmi úton eltávolítva	más iskolába ment	elhalálozás	kimaradt, a szakmától való elidegenedés miatt	fegyelmi úton eltávolítva	más iskolába ment	kimaradt, a szakmától való elidegenedés miatt	fegyelmi úton eltávolítva	más iskolába ment	elhalálozás	kimaradt, a szakmától való elidegenedés miatt	fegyelmi úton eltávolítva	más iskolába ment	elhalálozás
összesen (fő)	1	12	0	9	5	0	7	4	0	5	8	0	9	1	7	0	11	1
létszám arányában (%)	0,37	3,76	0	2,82	1,91	0	2,67	1,6	0	2,0	3,1	0	3	0,3	2,7	0	4,2	0,3

## 9. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

(2023. október 1.-i állapot)

(a 229/2012. (VIII. 28.) 10. 23. § (3) f) pontja szerint)

### 2023-2024. tanév Választható tanórán kívüli foglalkozások

Ssz	Foglalkozás
1.	Selyemfestés szakkör
2.	Kézműves szakkör
3.	Informatika szakkör
4.	Egészséges életmód szakkör
5.	Digitális kultúra fejlesztése
6.	Környezetvédelmi szakkör
7.	Sportkör
8.	Tantárgyi felzárkóztatás - Matematika
9.	Tantárgyi felzárkóztatás - Idegen nyelv

## 10. A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

(a 229/2012. (VIII. 28.) 10. 23. § (3) g) pontja szerint)

A tanulóknak joguk van, hogy a projektzáró dolgozatok időpontjáról és témájáról tájékoztatást kapjanak. A megírt dolgozatokat két tanítási héten belül ki kell javítani.

(Az elektronikus napló hozzáférési kódját a tanuló az első tanítási napon, a szülők az első szülői értekezleten megkapják.)

A szülő joga, hogy a fogadóórán gyermeke dolgozatait megtekinthesse.

A hétközi és a hétfégi házi feladat nincs korlátozva. Az otthoni felkészülés feladatait a témazáró dolgozatok egy napra eső lehetséges száma korlátozza: Egy nap csak két témazáró dolgozatot lehet írni. A témazáró dolgozatok időpontját a tanároknak legalább egy héttel előre közölni kell.

**11. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma  
(2023. október 1.-i állapot)**

Nappali rendszerű oktatás

SZAKKÉPZŐ ISKOLA		
Osztály kód	Szakma	fő
9/1	Nyomdász + Bőrtermék készítő	21

SZAKISKOLA			
Osztály kód	Szakma		fő
9/E1	Előkészítő évfolyam	Számítógépes adatrögzítő	12
9/E2		Sütőipari és gyorspékési munkás	8
9/SZ-EA	Szakmai képzés évfolyamai	Élelmiszer eladó	11
9/SZ-CS1		Cukrászsegéd	10
9/SZ-CS2		Cukrászsegéd	9
9/SZ-KO		Keksz és ostyakészítő	13
10/SZ-KM		Kertimunkás	11
10/SZ-K		Kertész	6
10/SZ-SZA		Számítógépes adatrögzítő	7
11/SZ-AN		Asztalos-Női szabó	9
11/SZ-FZ		Népi kézműves (fazekas szakmairány)	11
12/SZ-P		Pék	7

KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA			
Osztály kód	Szakma		fő
9/K1	Készségfejlesztő iskola általános képzés	Készségfejlesztő iskola általános képzés	8
10/K1		Készségfejlesztő iskola általános képzés	14
11/KP	Készségfejlesztő iskola szakmai képzés	Palántanevelő + Háztartástan életvitel	11
11/KI		Kert és parkápoló + Irodatechnikai eszközök használata + Habilitáció	14
11/KK		Kisegítő állatgondozó - Mosodai kisegítő	9
1/KT		Textil és fonalmentő - Konyhai kisegítő	10
12/KM		Konyhai kisegítő + Mézeskalács készítő	10
12/KK		Kisegítő állatgondozó + Irodatechnikai eszközök használata + Habilitáció	6
12/KSZ		Szövött-tárgy készítő + Papírtermék készítő	8