



Erasmus+



Iskolánk az ERASMUS+ rövid futamidejű szakképzési mobilitási projekt keretében portugál szakértőket fogadott. (2022 június, július hónapban)

Gondolatok - az együttműködés céljaival kapcsolatban.

Egyrészt az együttműködés célja:

- Széleskörű szakmai konzultáció a sajátos nevelési igényű tanulók inklúziójáról, oktatásáról, neveléséről, képzéséről, munkaerőpiaci helyzetéről a duális képzés lehetőségeiről. Nemzetközi elemzések - összehasonlítás - megállapítások - összegzések rögzítése, új közös irányok meghatározása.
- Másrészt: olyan szakmai találkozót, programokat igyekeztünk szervezni, amely elmélyíti és összehozza a nemzetközi szakembereket, duális partnereket, munkáltatókat és további munkaerőpiaci szereplőket együttműködésük érdekében.

A tervezett tevékenységek további célja volt, hogy bemutassuk, megvitassuk azt a műhelymunkát, amely az intézmény falain belül folyik.

Emellett legalább ilyen fontosnak tartottuk, hogy teret adjunk a szakmánkat foglalkoztató kérdések megvitatására, új ötletek, trendek bemutatására, az előttünk álló kihívások közös átgondolására a szakmai szervezetek, duális partnerek, munkáltatók és a nemzetközi szakértők bevonásával, közreműködésével.

A program témáiban az érintett szakemberekkel és a portugál szakértőkkel együtt pedig közös üzeneteket - terveket fogalmaztunk meg.

A workshopon emellett szó volt a munkaerőpiac elvárásairól (hazai - nemzetközi környezetben) a jelenlegi lehetőségeiről, távlati terveiről, a nemzetközi irányokról, valamint különböző intézmények, duális képzőhelyek, oktatóinak, szakembereinek tapasztalatairól.

A portugál szakképzési szakértők az iskola tanműhelyei - duális képzőhelyei számára szakmai (módszertani) fejlesztési lehetőségeket vetítettek elő vertikális és horizontális síkon. Ágazatonkénti (kreatív, fa és bútortipar, élelmiszeripar, mezőgazdaság) munkaprogramok kerültek kidolgozásra az ECVET szellemében, közös tartalmi értékelési ECVET pontok meghatározásával és a kulcskompetenciák transzverzális szakmaspecifikus készségek fejlesztési lehetőségeinek beépítésével.

Figyelemmel kísérve a szakmánkban folyó diskurzusokat, fontos hogy újra és újra gondoljuk, átgondoljuk eddigi gyakorlatunkat és igazodjunk, ahhoz a paradigmaváltáshoz, ami napjainkban zajlik ezen a területen, inklúzió - integráció, duális képzés - munkaerőpiaci foglalkoztatás, olyan szegmensei e területnek, melyek figyelembevétele egyaránt elkerülhetetlen a jövőbeli nemzeti és nemzetközi lehetőségek mérlegelésekor. Tanulságul szolgálhat a különböző gyakorlatok megismerése, az útkeresések problémájának feltárása és a jó gyakorlatok megosztása az új trendek beépítése a tanítási tanulási folyamatokba illetve a szervezeti kultúrába. Fontosnak tartottuk a keresztantervi tananyagok elemzését - összehasonlítását az új tartalmak (munkaerőpiac az egyes ágazatok specifikációi természetes alapanyagok, újrahasznosítás, környezettudatos digitális technológiák stb.) meghatározását, rögzítését az ECVET tükrében (hazai, portugál) a tanulóink további munkaerőpiaci sikerei érdekében. A nemzetközi tapasztalatokat, irányokat, innovatív elemeket is figyelembe véve szakmai programunk újragondolását - átdolgozását tervezzük a tanulási eredmények - ECVET jegyében.

Tanítani csak úgy lehet, hogyha figyelembe vesszük azt, hogy aki tanul az hogyan képes az elmondottakat befogadni.

Nem lehet mindenkit egyformán tanítani, még az egyformán okosakat sem lehet egyformán tanítani és akkor nem beszéltem arról, akik nem egyformán okosak, mert nem egyforma környezetből érkeznek, biológiai problémáik vannak (biológiai társadalmi okok).

Nem lehet mindenkinek ugyanazt és ugyanúgy tanítani, lehet Nemzeti Alaptanterv - kerettanterv - az abban levőket megfogalmazni - (általános feltételek elvárások) - mit kellene tudni.

Borzasztó felelősség van a pedagógusok kezében, mert mindenkinek fel kell kelteni az érdeklődést, függetlenül attól, hogy honnan jött és milyen szintű biológiai képességeket hozott, mert érdeklődést, azt mindig föl lehet kelteni, kérdés az, hogy mivel és mi iránt és ebben különbözik az, hogy kinek mit oktatunk.

Minden gyermek egyedi és megismételhetetlen. Mindenkinek egyéni nevelési, oktatási és foglalkoztatási szükségletei vannak, ez különösen igaz azoknál, akik állandó vagy pszichikai intellektuális, átmeneti jelleggel szociokulturális nehézségei miatt egyéni bánásmódot igényelnek.

Ezen gondolatok és célok jegyében folytak a szakmai diskurzusok, eszmecsereék.

Köszönöm a magyar/hazai és a portugál szakembereknek is, hogy itt voltak és alkalmunk nyílt arra, hogy a programban kitűzött szakmai beszélgetések során velük közösen gondolkodhattunk arról, mit és hogyan tesz, illetve tehet a szakma (a nemzeti és nemzetközi szinten az ECVET szellemében) a sajátos nevelési igényű tanulók sikeres integrációjáért, képzéséért és a munkaerőpiaci sikeréért.

A portugál szakképzési szakértők képzést tartottak az iskola pedagógusai számára „Mentor szerepe a karrierfejlesztésben” (30 órás) témában, melyhez érdeklődve külső szakemberek, partnerek is csatlakoztak.

Témák:

- portugál szakképzés - szakképzési rendszer
- munkavállalás - foglalkoztatás
- hallgatói hiányzás - lemorzsolódás
- hátránykompenzációs adaptálható lehetőségek
- minőségügyi rendszer
 - mentoráltak kiválasztása - folyamatleírás - folyamatára készítése intézményi minőségügyi rendszerbe való beemelése (nappali - felnőttképzés)
 - mentor (a karrierfejlesztésben) feladatok - hatáskörök meghatározása - folyamatleírás - folyamatára készítése intézményi minőségügyi rendszerbe való beemelése (nappali - felnőttképzés)
 - mentor feladatai az ERASMUS+ és az ECVET szellemében - feladatok - hatáskörök meghatározása - folyamatleírás - folyamatára készítése intézményi minőségügyi rendszerbe való beemelése (nappali - felnőttképzés)
 - ECVET - munkaprogramok kidolgozása - folyamatleírás - folyamatára készítése intézményi minőségügyi rendszerbe való beemelése (nappali - felnőttképzés)
 - ECVET nyomonkövetési - értékelési pontok meghatározása - folyamatleírás - folyamatára készítése intézményi minőségügyi rendszerbe való beemelése (nappali - felnőttképzés)

A portugál szakértők megosztva munkahelyeken, duális képzőhelyeken és felnőttképzéssel foglalkozó intézményekben tanítási órákat tartottak és szakmai gyakorlatokat vezettek!

Workshopokat tartottak, szakmai megbeszéléseket szerveztek - ágazatonként (élelmiszeripar, fa és bútorigar, kreatív, mezőgazdaság).

Kiemelt témaként foglalkoztak a klíma felmelegedés, a környezettudatosság témájával az ágazatonkénti újrahasznosítás lehetőségeivel.

Részt vettek a Magyar gyógypedagógusok Egyesületének Miskolcon (egyik szervezője az iskola) tartott Országos szakmai programsorozatán. Melynek főtémája volt a sajátos nevelési igényű tanulók oktatása, szakképzése, foglalkoztatása lehetőségei - minőségi életvitele.

Nyilvánosság - média megjelentetés:

<https://www.facebook.com/mobilityfriends/photos/pcb.771124444258690/771124057592062>

<https://minap.hu/cikk/installaciokkent-hasznositottak-ujra-hulladekot>

<https://digitalstand.hu/olvaso/138828#1>