



MUNKATÁRSI

MUNKANAPLÓ

ERASMUS MOBILITÁSI PROJEKT

a 2021.10.02. és 2021.11.17.

közötti szakmai gyakorlatról

Napi munkaidő: 8 óra

Helyszín:Portugália

Hivatkozási szám:2019-1-HU01-KA102-060078

Projekt címe: „Zöld és okos fejlesztések, innovációk nyomában”

alíírás	alíírás
Szakember neve:Kulik József Szak megnevezése:Történelem és társadalmi ismeretek Pedagógus oktatási azonosító: 72140810198	Fogadó intézmény neve: - Escola de Novas TecnologiasdosAçores - Associação Portuguesa Perturbações Desenvolvimento Autismo - Associação Paralisia Cerebral de São Miguel - Matéria 47 Arts &Crafts Atelier - Escola Profissional da Santa Casa da Misericórdia de PontaDelgada - Associação Infante de Sagres - Escola Technika Psicosocial A szakmai gyakorlat irányítója: NunoBarbosa, a MobilityFriends elnöke
Szakmai/tanulmányi/munkaterület: informatika/„Zöld és okos fejlesztések, innovációk nyomában”	Fogadó fél szakmai profilja: oktatás, középiskolai oktatás, fogyatékkal élők képzése, oktatása

Nap-dátum: 2021.10.04. hétfő

Időtartam: 8 óra

Helyszín: ENTA - Escola de Novas Tecnologiasdos Açores (INOVA)

Tevékenység: 1.nap.NunoBarbosa,a Mobility Friends elnöke üdvözli a résztvevőket bemutatva a szövetség munkáját és munkatársait. Szakmai látogatás az iskolában. Az iskola képzési szerkezete, tanulásszervezés, tanítási módszerek, tanmenet, tanóra vázlat, intézményi jó gyakorlatok bemutatása. Tanóra látogatás,/megfigyelés/ különös tekintettel az egyes tantárgyakon belüli IKT-s eszközök használata hospitálás - hospitálási jegyzőkönyv vezetése előre kidolgozott szempont rendszer alapján. Job shadowing, egymástól való tanulás, szakmai érdeklődés szerint kisebb csoportokban a látottak megbeszélése, elemzés, jó gyakorlat adaptációnak lehetősége, személyes kapcsolatok kialakítása. Multimédiás bemutató, hogy a szakmákat hogyan tanítják Portugáliában, duális szakképzés helyzete, tevékenységközpontú módszerek, marketing tevékenység design termékek tervezése

TUDÁS, (SZAKMAI ISMERETEK) AMIT ELSAJÁTÍTOTTAM A MOBILTÁS SORÁN	SZAKMAI KÉPESSÉGEK, AMIK FEJLŐDTEK
<p>Az intézmény igazgatója bemutatta az iskola felépítését, eszközeit, módszereit, tantervét.</p> <p>Az egyes tantárgyakon belüli IKT-s eszközök használata.</p> <p>Hospitálási jegyzőkönyv vezetése előre kidolgozott szempont rendszer alapján. Egymástól való tanulás.Elemzés, jó gyakorlat adaptációnak lehetősége, személyes kapcsolatok kialakítása.</p> <p>A duális szakképzés helyzete, tevékenységközpontú módszerek, marketing tevékenységek, design termékek tervezése.</p> <p>Megismertem a szakképző intézmény munkáját, oktatási módszereit, jó gyakorlatait. Az IKT eszközök tanórákon való használatának lehetőségét.</p>	<p>Megtapasztaltam, hogy érdemes az egymástól való tanulás, tudás és tapasztalatcsere, jó gyakorlatok átvétele, mely tulajdonságokat a későbbiekben sikeresen tudom majd hasznosítani, alkalmazni a mindennapi munkám során.</p> <p>Nagyon fontosnak tartom és ebben a megerősített látogatásunk az adott iskolában, hogy a tervezési, előkészítési folyamatokat átgondoljam, megtervezem és sikeresen kivitelezem.</p> <p>Már az első látogatás alkalmával tapasztaltam, hogy a közvetítő nyelv, az angol, mennyire fontos szerepet játszik. A fogadó fél részéről megtapasztalhattuk, hogy felső vezetés, az oktatók beszélnek az angol nyelvet, szabadon meg tudják értetni magukat a kívülállókkal. Ez a tény engem is arra inspirál, hogy a meglévő angol nyelv ismereteimet bővítsem magasabb szintre.</p>
ATTITÚD, AMIK KIALAKULTAK BENNEM	AUTONÓMIA ÉS FELELŐSÉG, AMIT FEL TUDOK VÁLLALNI

Érdeklődés a szervezeti felépítés iránt.
Szakmámhoz kapcsolódó digitális és technológiai újítások
figyelemmel kísérése, lehetőség szerint azok beépítése a munkámba.

Önálló munkaszervezés, szakmai döntések meghozatala.
Együttműködés az adott terület szakembereivel.
Szakmámhoz kapcsolódó digitális és technológiai újítások
figyelemmel kísérése, lehetőség szerint azok beépítése a munkámba.

ÁTADÁSRA ÉRDEMES TAPASZTALATOK, GYAKORLATOK, INTÉZMÉNY MUNKÁJÁBA BEÉPÍTHETŐK

A tanulók felkészítésének módja valós munkahelyi környezetbe való beilleszkedésre. A partnerkapcsolatok intenzívebb kialakítása, ápolása
iskolákkal és egyéb társadalmi szervezetekkel, csoportokkal.
Jó gyakorlatok adaptációnak lehetősége. Duális képzési tapasztalatok.
IKT eszközök szélesebb körű használatának lehetősége minden szakma esetében.

Nap-dátum: 2021.10.05. kedd

Időtartam: 8 óra

Helyszín: ENTA - Escola de NovasTecnologiasdos Açores (INOVA)

Tevékenység: 2.nap: Látogatás az iskolában. Problémakörök kezelése, korai iskola elhagyás, lemorzsolódás, munkaerő-piaci elhelyezkedés, duális szakképzés. Job shadowing, személyes kapcsolatok építése, egymástól való tanulás tanórák látogatása a szakterületnek megfelelően, hospitálás, hospitálási jegyzőkönyv vezetése előre kidolgozott szempont rendszer alapján. Különös tekintettel a - digitális rendszerek – öko-innovitás, környezettudatosság, egészségmegőrző szemlélet. Multimédiás bemutató az iskola jó gyakorlatairól, együttműködés a sikeres adaptáció érdekében. Szakmai műhely arról, hogy a tanulók teljesítmények értékelése a szakma vizsgák hogyan zajlanak Portugáliában. Értekezlet az ECVET rendszerről.

TUDÁS, (SZAKMAI ISMERETEK) AMIT ELSAJÁTÍTOTTAM A MOBILTÁS SORÁN	SZAKMAI KÉPESSÉGEK, AMIK FEJLŐDTEK
Képzési szerkezet, duálisképzés helyi sajátosságai, korai iskolaelhagyás megoldási lehetőségei. Digitális rendszerek szerepe– öko-innovitás, környezettudatosság, egészségmegőrző területen.	Az információs társadalom témakörben elsajátított ismeretek tükrében fejlesztett készségek és képességeknek segítségével biztonsággal kezelni az kollaboratív eszközöket. Megfelelően használok a rendelkezésére álló informatikai eszközöket. Angol nyelvtudásom a megbeszélések során úgy éreztem, kis mértékben növekedett.
ATTITŰD, AMIK KIALAKULTAK BENNEM	AUTONÓMIA ÉS FELELŐSSÉG, AMIT FEL TUDOK VÁLLALNI
Meggyőződés erősödése környezettudatos munkavégzés, felelős magatartás tekintetében. Az öko-innovitást figyelembe véve, környezettudatossággal tervezni és végezni a munkámat. Digitális rendszerek használata. Szakmai szakirányú ismereteimet gyarapítja, képes vagyok önképzést végezni a minőségi munkavégzése érdekében.	Magabiztosabban felelősséget vállalok a környezettudatos – öko magatartás mindennapi rutinná tételében. Az Öko-innovitást figyelembe véve tervezni és végezni a munkámat. Digitális rendszerek alkalmazása.
ÁTADÁSRA ÉRDEMES TAPASZTALATOK, GYAKORLATOK, INTÉZMÉNY MUNKÁJÁBA BEÉPÍTHETŐK	

A digitális rendszerek szerepe az öko-innovítás, környezettudatos magatartás kialakulása/erőteljesebbé válása területén

Nap-dátum: 2021.10.06. szerda

Időtartam: 8 óra

Helyszín: ENTA - Escola de Novas Tecnologiasdos Açores (INOVA)

Tevékenység: 3.nap: Iskolák látogatása.. IKT-tanórák látogatása, hospitálás, a számítógép alkalmazása, digitális rendszerek használata a szakmai tantárgyi tanórákon. A hospitálás során a tanórákon új módszerekkel gazdagodhatunk és lehetőségünk van arra, hogy a számunkra jónak minősülőt beillesszük mindennapi oktatásunkba.

TUDÁS, (SZAKMAI ISMERETEK) AMIT ELSAJÁTÍTOTTAM A MOBILTÁS SORÁN	SZAKMAI KÉPESSÉGEK, AMIK FEJLŐDTEK
Partnerkapcsolatok bővítése a lehetséges együttműködés a továbbiakban is a problémák kezelésére, új módszerek gyakorlat elsajátítása, Zöld és digitális rendszerek adaptációja a tanműhelyekbe beépítése a szakmai elméleti és gyakorlati tantárgyi tanmenetekbe. Értékelési módszerek.	Az óralátogatás során új módszerekkel gazdagodtam, és így lehetőségem van arra, hogy a számomra relevánsnak minősülőt beillesszem a mindennapi gyakorlatba.
ATTITŰD, AMIK KIALAKULTAK BENNEM	AUTONÓMIA ÉS FELELŐSSÉG, AMIT FEL TUDOK VÁLLALNI
Egymástól való tanulás Nyitottság személyes kapcsolatok építése terén	Önállóan be tudom mutatni kollégáimnak az itt tanult jógyakorlatokat
ÁTADÁSRA ÉRDEMES TAPASZTALATOK, GYAKORLATOK, INTÉZMÉNY MUNKÁJÁBA BEÉPÍTHETŐK	

Új módszerekkel gazdagodtunk mind elméleti, mind gyakorlati órákon. Zöld és digitális rendszerek adaptációjának beépítése a szakmai elméleti és gyakorlati tantárgyi tanmenetekbe.

Nap-dátum: 2021.10.07. csütörtök

Időtartam: 8 óra

Helyszín: APPDA – Associação Portuguesa Perturbações Desenvolvimento Autismo, Associação Paralisia Cerebral De São Miguel

Tevékenység: 4 nap. Fejlesztő foglalkozások megfigyelése. Délelőtti látogatás az Associação Portuguesa Perturbações Desenvolvimento Autismo iskolában, ahova kizárólag fogyatékkal élő tanulók járnak. Délután látogatás az Associação Paralisia Cerebral De São Miguel intézménybe, ahol súlyos mozgássérült gyermekek iskolán kívüli ellátása történik.

TUDÁS, (SZAKMAI ISMERETEK) AMIT ELSAJÁTÍTOTTAM A MOBILTÁS SORÁN	SZAKMAI KÉPESSÉGEK, AMIK FEJLŐDTEK
Megismertem az SNI-s tanulók integrált oktatását. Munkerő piaci elhelyezkedési lehetőségeiket, társadalmi beilleszkedési nehézségeiket.	Képes vagyok az SNI-s tanulókkal kapcsolatban szerzett ismereteimet rendszerezni, beépíteni az oktató-nevelő munkámba. Az egymástól való tanulás, tapasztalatcsere, jó gyakorlatok átvételének képessége. A zöld rendszerek fejlesztésének beépítése az oktatás-nevelés folyamatába, a tanórákba.
ATTITŰD, AMIK KIALAKULTAK BENNEM	AUTONÓMIA ÉS FELELŐSSÉG, AMIT FEL TUDOK VÁLLALNI
Szakmai ismereteimet gyarapítom. Szakomhoz kapcsolódó digitális és technológiai újításokat figyelemmel kísérem, lehetőség szerint azokat beépítem munkámba Erősödött bennem a motiváció az e-learning teljesebb megismertetésére. Differenciálás és az önállóságra nevelés fontossága.	A környezetvédelmi szempontok figyelembevételével vagyok képes a környezetemet nevelni, összefüggéseket átadni. Önállóságra nevelés, önálló munkaszervezés, szakmai döntések tudatosmeghozatala és alkalmazása széles körben.
ÁTADÁSRA ÉRDEMES TAPASZTALATOK, GYAKORLATOK, INTÉZMÉNY MUNKÁJÁBA BEÉPÍTHETŐK	

Előadás a zöld rendszerek fejlesztéséről oktatás-nevelés folyamatába a tanórákba való beépíthetőségéről. A különösen súlyos mozgásszervi betegségben szenvedő gyermekek ellátását segítő IKT eszközök alkalmazása. A beteg gyermekek mindennapi életét megkönnyítő technikai eszközök használatának lehetősége.

Nap-dátum: 2021.10.08. péntek

Időtartam: 8 óra

Helyszín: 5. nap. Matéria 47 - Arts & Crafts Atelier

Tevékenység: Egyedi termékek készítése minta, illetve egyénileg készített sablon alapján. Kerámia festés.

TUDÁS, (SZAKMAI ISMERETEK) AMIT ELSAJÁTÍTOTTAM A MOBILTÁS SORÁN	SZAKMAI KÉPESSÉGEK, AMIK FEJLŐDTEK
<p>A kerámia festés technikája, módszerei, eszközei. Kis mesterfogások, kialakult gyakorlatok átvétele, megtanulása. Marketing tevékenység termékek előállítás, design tervezése során. Együttműködés a problémák kezelésére, team működés erősítése nemzetközi szinten. „Zöld” ajándék készítése, környezettudatos megoldásokkal, eszközökkel.</p>	<p>Megismerkedtem a kerámiafestéssel és az alkalmazható technológiákkal. A design tervezése során, új módszerek átvétele. Fejlődött a kreativitásom, az egyéni alkotás élményének öröme.</p>
ATTITŰD, AMIK KIALAKULTAK BENNEM	AUTONÓMIA ÉS FELELŐSSÉG, AMIT FEL TUDOK VÁLLALNI
<p>Önképzés a minőségi munkavégzés érdekében. Kreativitás kialakulása a tervezéstől a megvalósításig kis segítséggel. Képesség más, ismeretlen területtel való találkozás során jelentkező kihívások megoldására. Kapcsolatok bővítése, kapcsolati háló bővítése, építése, hálózatépítés egy-egy téma közös feldolgozása érdekében.</p>	<p>Együttműködés és felelősség egy adott terület szakembereivel. A munkavégzés során a rábízott eszközöket, gépeket felelősséggel használom. Magabiztosabban felelősséget vállalok a környezettudatos – öko magatartás mindennapi rutinná tételében Töreksem a szakterületemre vonatkozó idegen nyelvi szókincstár bővítésére.</p>
ÁTADÁSRA ÉRDEMES TAPASZTALATOK, GYAKORLATOK, INTÉZMÉNY MUNKÁJÁBA BEÉPÍTHETŐK	
<p>Az egyedi termék, ajándék készítésének öröme. A tanulók önálló munkájának lehetősége, kreativitásuk fejlesztése. Kézügyességük, alkotó képességük kialakítása, fejlesztése. Kis mesterfogások, kialakult gyakorlatok átvétele, megtanulása. Kapcsolatok bővítése, kapcsolati háló bővítése, építése, hálózatépítés egy-egy téma közös feldolgozása érdekében.</p>	

Nap-dátum: 2021.10.11. hétfő

Időtartam: 8 óra

Helyszín: 6. nap. MEP – Escola Profissional da Santa Casa da Misericórdia de Ponta Delgada

Tevékenység: Látogatás a MEP – Escola Profissional da Santa Casa da Misericórdia de Ponta Delgada iskolákban. Az iskola képzési szerkezete, tanulásszervezés, tanítási módszerek, tanmenet, tanóra vázlat, intézményi jó gyakorlatok bemutatása. Tanóra látogatás./megfigyelés/ különös tekintettel az egyes tantárgyakon belüli IKT-s eszközök használata hospitálás - hospitálási jegyzőkönyv vezetése előre kidolgozott szempont rendszer alapján. Job shadowing, egymástól való tanulás, szakmai érdeklődés szerint kisebb csoportokban a látottak megbeszélése, elemzés, jó gyakorlat adaptációnak lehetősége, személyes kapcsolatok kialakítása.

TUDÁS, (SZAKMAI ISMERETEK) AMIT ELSAJÁTÍTOTTAM A MOBILTÁS SORÁN	SZAKMAI KÉPESSÉGEK, AMIK FEJLŐDTEK
<p>Partnerkapcsolatok bővítése a lehetséges együttműködés a továbbiakban is a problémák kezelésére, új módszerek gyakorlat elsajátítása. Széleskörű szakmai oktatási paletta megismerése, a tanfolyamok, kurzusok, iskolai rendszerű oktatás, felnőttképzés egymásra épülő, egymást kiegészítő rendszere.</p> <p>Zöld és digitális rendszerek adaptációja a tanműhelyekbe beépítése a szakmai elméleti és gyakorlati tantárgyi tanmenetekbe. Értékelési módszerek.</p> <p>Tanulásszervezés, tanmenet, tanóra vázlat, tanítási módszerek, intézményi jó gyakorlatok az iskolában.</p> <p>IKT-s eszközök használata.</p>	<p>Fejlődött digitális kompetenciám több területen. Fejlődött szakmai nyelvi kommunikációs képességem: szakkifejezések tekintetében angol nyelven.</p> <p>A szakképzéssel kapcsolatban szerzett ismereteim rendszerezése, bemutatása és beépítése az oktató-nevelő munkába.</p>
ATTITÚD, AMIK KIALAKULTAK BENNEM	AUTONÓMIA ÉS FELELŐSSÉG, AMIT FEL TUDOK VÁLLALNI

<p>Elkötelezett vagyok a minőségi, szakmai munkavégzés mellett. Magabiztosabb kommunikáció idegen nyelven. Egymástól való tanulás Szakmai szakirányú ismereteim gyarapítása, önképzés a minőségi munkavégzés érdekében. Nyitottság, az átjárható rendszerek elfogadásának igénye. Egymástól való tanulás. Nyitottság személyes kapcsolatok építése terén</p>	<p>Önálló döntések meghozatala. Önállóan be tudom mutatni kollégáimnak az itt tanult jógyakorlatokat Digitális rendszerek alkalmazása. Együttműködés az adott terület szakembereivel. Kapcsolatok erősítése, együttműködés adott terület szakembereivel.</p>
<p>ÁTADÁSRA ÉRDEMES TAPASZTALATOK, GYAKORLATOK, INTÉZMÉNY MUNKÁJÁBA BEÉPÍTHETŐK</p>	
<p>A hálózati tanulás szerepe gyakorlati munkahelyi közegben. Jógyakorlatok átadása. Személyes kapcsolatok kialakítása. Jó gyakorlat adaptációja.</p>	

Nap-dátum: 2021.10.12. kedd

Időtartam: 8 óra

Helyszín: 7. nap. Látogatás az Associação Infante de Sagres iskolában.

Tevékenység: Megismerkedtünk az iskola szervezeti felépítésével, megtekintettük eszközeit, tantervét, személyzetét. Szakmai beszélgetés workshop lemorzsolódás, korai iskolaelhagyás, statisztikájának alakulása módszerek a csökkentésre. A szakképzési oktatás terén szerzett tudás megosztása.

TUDÁS, (SZAKMAI ISMERETEK) AMIT ELSAJÁTÍTOTTAM A MOBILTÁS SORÁN	SZAKMAI KÉPESSÉGEK, AMIK FEJLŐDTEK
<p>Ebben az iskolában is hasonló dolgokat láttunk mint az előzőekben. Szinte azonos hangsúlyt fektetnek a tanulók önállóságra oktatásában, és a majdani életben. Jelentős hangsúlyt fektetnek a készségek elsajátítására, erősítésére, felfedezésére, integrálva az oktatás alternatív módszereivel. Szemléletük szerint ez a leghatékonyabb válasz a környező világ változó kihívásaira. Zöld-digitális technológiák, rendszerek alkalmazása a szakképzésben, tanműhelyekben.</p>	<p>Újabb információhoz jutottam és megismertem az iskola integrált oktatásban alkalmazott módszereivel. A szerzett információk birtokában lehetőséget kaptam eme módszerek alkalmazását beilleszteni a munkám során majd otthon.</p>
ATTITÚD, AMIK KIALAKULTAK BENNEM	AUTONÓMIA ÉS FELELŐSSÉG, AMIT FEL TUDOK VÁLLALNI
<p>A tudásmegosztás, egymástól tanulás jelentőségének erősödése. Szakirányú ismereteim gyarapításának igénye.</p>	<p>Tisztában vagyok a megszerzett tapasztalatok információk jelentőségével, hasznával és az új módszerek majdani alkalmazásával remélem, az otthoni adottságokat is felhasználva kamatoztatom őket.</p>
ÁTADÁSRA ÉRDEMES TAPASZTALATOK, GYAKORLATOK, INTÉZMÉNY MUNKÁJÁBA BEÉPÍTHETŐK	

A digitális rendszerek szerepe az öko-innovítás, környezettudatos magatartás kialakulása, erőteljesebbé válása területén.
A tanulók függetlenségre, önállóságra való felkészítése.

Nap-dátum: 2021.10.13.szerda

Időtartam: 8 óra

Helyszín: 8. nap Associação Infante de Sagres

Tevékenység: Látogatás folytatása az előző napon megismert iskolában. A hospitálás során a tanórákon új módszerek megfigyelése, a számunkra jónak minősülőt beillesszük mindennapi oktatásunkba. Job shadowing, partnerkapcsolatok bővítése a lehetséges együttműködés a továbbiakban is a problémák kezelésére, új módszerek gyakorlat elsajátítása, Zöld-digitális technológiák, rendszerek a szakképzésben, tanműhelyekben. A szakképzési oktatás terén szerzett tudás megosztása.

TUDÁS, (SZAKMAI ISMERETEK) AMIT ELSAJÁTÍTOTTAM A MOBILTÁS SORÁN	SZAKMAI KÉPESSÉGEK, AMIK FEJLŐDTEK
A digitális alapú feladatmegoldás szoftverek, digitális programok használata. Az elméleti tudás és a gyakorlatban történő alkalmazás közötti különbség jelentősége	Betekintést nyertem gazdasági célú informatikai alkalmazások üzemeltetésébe, működtetésébe. Képes vagyok szakmai együttműködésben (projektben) rendszertervezési-, fejlesztési részfeladatok elvégzésére, dokumentálására. Speciális igényű tanulók differenciált oktatása.
ATTITÚD, AMIK KIALAKULTAK BENNEM	AUTONÓMIA ÉS FELELŐSSÉG, AMIT FEL TUDOK VÁLLALNI
Sokkal nagyobb jelentőséget tulajdonítok az digitális információ szerzésnek, széleskörű kapcsolatépítésnek és a szakmámra vonatkozó idegen nyelvi szókincstár bővítésnek.	Képes vagyok a környezetvédelmi szempontokat is figyelembe venni munkám során, az ismeretanyagból kiválasztani az innovatív elemeket (öko, digitális rendszerek) és beépíteni a tanmenetembe, tanórákba, intézményi rendezvények programjába.
ÁTADÁSRA ÉRDEMES TAPASZTALATOK, GYAKORLATOK, INTÉZMÉNY MUNKÁJÁBA BEÉPÍTHETŐK	

Lehetőség szerinti széleskörű kapcsolatépítés a külföldi iskolákkal, intézményekkel, kollégákkal. SNI tanulók felkészítése az életre és a munkaerő- piaci helyzetre.

Nap-dátum: 2021.10.14. csütörtök

Időtartam: 8 óra

Helyszín:9. nap. Escola Técnica Psicossocial de Lisboa

Tevékenység: Szervezeti felépítés tanulmányozása, küldetés, a kutatások szélesebb körű spektrumának megismerése, szakma kínálat vizsgálata . Job shadowing.. Szakmai workshop szakképzés rendszeréről. Az oktatás új módszereinek tanulmányozása, e learnig, felnőttoktatás, a felnőtt képzés.

TUDÁS, (SZAKMAI ISMERETEK) AMIT ELSAJÁTÍTOTTAM A MOBILTÁS SORÁN	SZAKMAI KÉPESSÉGEK, AMIK FEJLŐDTEK
Szakmai tantárgyú tanórák látogatása, megfigyelése, tapasztalatcsere, egymástól való tanulás: Szakképzés, munkaerő-piac kutatási eredményei statisztikai adatok bemutatása. Előadás a zöld rendszerek fejlesztéséről oktatás-nevelés folyamatába való beépíthetőségéről.	Képes vagyok szakmai együttműködésben (projektben) rendszertervezési-, fejlesztési részfeladatok elvégzésére, dokumentálására. Az ismeretek rendszerezése, beépítése az oktató nevelő munkába.Kapcsolatépítés.
ATTITÚD, AMIK KIALAKULTAK BENNEM	AUTONÓMIA ÉS FELELŐSSÉG, AMIT FEL TUDOK VÁLLALNI
Az öko-innovitást figyelembe véve tervezem, végzem a munkámat környezettudatos és felelős magatartás tekintetében.	Képes vagyok <ul style="list-style-type: none">– környezetvédelmi szempontokat is figyelembe venni munkám során.– szakképzéssel kapcsolatban szerzett ismereteimet rendszerezni, bemutatni és beépíteni az oktató-nevelő munkába. az ismeretanyagból kiválasztani az innovatív elemeket (öko, digitális rendszerek) és beépíteni a tanmenetembe, tanórákba, intézményi rendezvények programjába.Új megoldások keresése, alkalmazása. Együttműködés külső személyekkel az oktatás érdekében.
ÁTADÁSRA ÉRDEMES TAPASZTALATOK, GYAKORLATOK, INTÉZMÉNY MUNKÁJÁBA BEÉPÍTHETŐK	

Kapcsolatépítés a külföldi képzőhelyekkel/gyakorlóhelyekkel. Az órai munkám során a tananyag elsajátításához különféle megközelítési módok alkalmazása.

Nap-dátum: 2021.10.15.péntek

Időtartam: 8 óra

Helyszín: 10. nap Escola Técnica Psicossocial de Lisboa

Tevékenység: Folytattuk a helyi Escola Técnica Psicossocial de Lisboa szakképző iskola megismerésétAz intézmény tanulmányozása, /eszközei, tanterve, szakember ellátottság, tanuló létszám, lemorzsolódás okai és kezelése. Job shadowing - Megfigyelés a marketing tevékenység termékek előállítására, design tervezése során, új módszerek átvétele, tapasztalatcsere a tanórák során.

TUDÁS, (SZAKMAI ISMERETEK) AMIT ELSAJÁTÍTOTTAM A MOBILTÁS SORÁN	SZAKMAI KÉPESSÉGEK, AMIK FEJLŐDTEK
<p>Multimédiás workshop és bemutató szakképzés és az oktatás új módszereiről, külső és belső vizsgáztatásról, a felnőttoktatásról, a felnőtt szakképzésről.A lemorzsolódás okai és annak kezelése. Marketing tevékenység termékek előállítására, design tervezése során. Lehetőségem nyílt a hazai és portugál szakképzés összehasonlítására, jógyakorlatok megismerésére.</p>	<p>Képes vagyok az információs társadalom témakörben elsajátított ismeretek tükrében fejlesztett készségek és megosztani másokkal a megszerzett információkat. A beszélgetések során új módszerekkel gazdagodtam. A tanulókkal való beszélgetés különösen élménydús volt. Élmény volt hallgatni a tanulók őszinte és céltudatos megnyilvánulásait az intézménnyel, terveikkel és gondolataikkal kapcsolatosan. Igyekszem a számomra relevánsnak minősülőt beilleszteni a mindennapi gyakorlatba.</p>
ATTITÚD, AMIK KIALAKULTAK BENNEM	AUTONÓMIA ÉS FELELŐSSÉG, AMIT FEL TUDOK VÁLLALNI
<p>Elkötelezett vagyok a minőségi, szakmai munkavégzés mellett. A digitális és technológiai újítások figyelemmel kísérése, lehetőség szerint azok beépítése munkámba. A hallottak és látottak függvényében szeretném, ha a megszerzett információkat át tudnám adni a mi tanulóink számára, felnyitni a szemüket a való világra, tudatosítva bennük azt a hitet, hogy ők maguk a jövőjük kovácsai és ezért érdemes küzdeniük.</p>	<p>A megszerzett tapasztalatokat el fogom tudni mondani az otthoni kollégáknak, felhívva a figyelmüket azokra az információkra, amelyeket mi is be tudunk építeni a mindennapi tevékenységünk közé, és ezúton gazdagítva és elősegítve tanulóink előmenetelét.</p>
ÁTADÁSRA ÉRDEMES TAPASZTALATOK, GYAKORLATOK, INTÉZMÉNY MUNKÁJÁBA BEÉPÍTHETŐK	

Partnerkapcsolatok intenzívebb kialakítása, ápolása iskolákkal és egyéb társadalmi szervezetekkel, csoportokkal.
Új módszerek átvétele, tapasztalatcsere a tanórai és üzemlátogatások során. A tanulók felkészítésének módja valós munkahelyi környezetbe való beilleszkedésre.